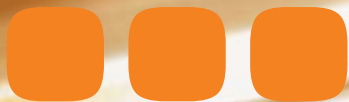




Alku uudelle.



OTAVAN OPISTON

# NETTIPERUSKOULUN MATKAOPAS

LUKUVUODELLE 2017–2018

Päivitetty: 4.5.2017

**OTAVAN  
OPISTO...**

otavan**opisto**.fi

<b>1 OHJEITA OPINTOJEN ALOITUKSEEN</b>	4
1.1 Opintojen aloittaminen	4
<b>2 VERKKO-OPPIMISYMPÄRISTÖ MUIKKU</b>	6
2.1 Muikku-tunnukset ja oma profiili	6
2.2 Muikun työkalut	8
2.3 Kurseille ilmoittautuminen	12
2.4 Arviointipyyntö	14
2.5 Apua Muikku-ongelmiin	15
2.6 Vikatilanteet ja huoltokatkot	15
<b>3 OPISKELU</b>	16
3.1 Kurssimuodot	16
3.2 Kurssilla työskentely	17
<b>4 ARVIOINTI</b>	20
4.1 Arviointiasteikko	20
4.2 Suoritusrekisteri	20
4.3 Kurssin uusiminen	20
4.4 Täydennyspyyntö	20
<b>5 OPISKELUN SUUNNITTELU</b>	22
5.1 HOPS	22
5.2 Nettiperuskoulun tuntijako	22
5.3 Nettiperuskoulun kurssitarjonta	23
5.6 Muu kurssitarjonta	26
5.5 Hyväksiluvut	26
<b>6 TUKEA OPINTOIHIN</b>	27
6.1 Opintojen ohjaus	28
6.2 Aineenopettajat	29
6.3 Opiskelijatutorit	29
6.4 Lähitapaamiset	29
6.5 Henkilökunnan yhteystiedot	30

<b>7 YLEISTÄ OPISKELUSTA</b>	33
7.1 Opinto-oikeuden kesto ja säilyminen	33
7.2 Yhteystietojen päivittäminen	33
7.4 Opintoetuudet ja -kustannukset	34
7.5 Ilmoitusvelvollisuus	34
7.6 Tiedotus	35
7.7 Nettiperuskoulusta eroaminen	36
7.8 Opiskeluhoolto ja opiskelijakunta	36
<b>8 OPISKELUA TUKEVIA TYÖKALUJA</b>	37
8.1 Adobe Connect -verkkoneuvotteluohjelma	37
8.2 Työkaluja yhteydenpitoon	38
8.3 Työkaluja äänitallenteiden tekoon	38
8.4 Oppimista tukevia työkaluja	39
<b>9 PERUSOPETUKSEN KURSSIT</b>	40
9.1 Äidinkieli ja kirjallisuus	41
9.2 Toinen kotimainen kieli	51
9.3 Vieraat kielet	55
9.4 Matematiikka	61
9.5 Biologia	66
9.6 Maantieto	68
9.7 Fysiikka	70
9.8 Kemia	73
9.9 Uskonto	76
9.10 Historia	79
9.11 Yhteiskuntaoppi	81
9.12 Opintojen ohjaus	83
9.13 Terveystieto	84
9.14 Ilmiökurssi	84

# 1 OHJEITA OPINTOJEN ALOITUKSEEN

Tervetuloa opiskelemaan nettiperuskouluun!

Otavan Opiston nettiperuskoulun matkaoppaaseen on koottu vinkkejä opintojen aloitukseen ja opiskeluun. Opas sisältää myös ohjeita verkko-oppimisympäristö Muikun käyttöön sekä kuvaukset perusopetuksen kursseista.

## VINKKI

*Mikäli haluat matkaoppaan myös paperiversiona, ilmoita asiasta osoitteeseen [elise.hokkanen@otavanopisto.fi](mailto:elise.hokkanen@otavanopisto.fi).*



## 1.1 Opintojen aloittaminen

### Opinnot kannattaa aloittaa noudattamalla seuraavia ohjeita:

**1) Tutustu matkaoppaaseen.** Ihan ensimmäiseksi kannattaa tutustua huolellisesti tähän oppaaseen, joka sisältää paljon hyödyllistä tietoa nettiperuskoulun opintoihin liittyen. Oppaasta on sinulle apua koko opintojen ajan.

**2) Tutustu Muikkuun.** Kirjaudu seuraavaksi verkko-oppimisympäristöömme osoitteessa <http://otavanopisto.muikkuverkko.fi/>. Muikun toimintoihin voit tutustua oppaan luvussa 2.

**3) Tutustu opintojen ohjauksen kurssiin (op1).** Opintojen alkuvaiheessa jokainen opiskelija lisää opintojen ohjauksen kurssille (op1), jonka tavoitteita ovat verkko-opiskeluun ja nettiperuskoulun opiskelukäytäntöihin tutustuminen sekä henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) laatiminen. Kurssi on suositeltavaa opiskella heti opintojen alkuvaiheessa, jolloin sen materiaaleista on erityisen paljon hyötyä. Tutustu huolellisesti kurssin ohjeisiin, materiaaleihin ja tehtäviin.

**4) Varaa aika ohjauskeskusteluun omalta ohjaajaltasi.** Opintojen alussa riittää varmasti paljon kysyttävää opintoihin liittyen. Näistä opintojen aloitukseen liittyvistä asioista pääset keskustelemaan oman ohjaajasi kanssa. Varaa aika ohjauskeskustelulle ohjaajasi sähköisestä ajanvarauskalenterista:

<b>Elise Hokkanen</b>	<a href="https://otavanopisto.doodle.com/eliseh">https://otavanopisto.doodle.com/eliseh</a>
<b>Saara Kotkaranta</b>	<a href="https://otavanopisto.doodle.com/saarak">https://otavanopisto.doodle.com/saarak</a>
<b>Annuikka Manninen</b>	<a href="https://otavanopisto.doodle.com/annukkaman">https://otavanopisto.doodle.com/annukkaman</a>
<b>Eveliina Pöysti</b>	<a href="https://otavanopisto.doodle.com/evep">https://otavanopisto.doodle.com/evep</a>

**5) Tee opintojen ohjauksen kurssin tehtäviä.** Op1-kurssin tehtävistä on paljon apua opintojen aloituksessa, joten niistä on hyvä aloittaa mahdollisimman pian ja ne kannattaa tehdä huolellisesti. Muista kirjoittaa myös oppimispäiväkirjaa koko kurssin ajan!

**6) Laadi henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS).** Yksi op1-kurssin tehtävistä on henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen. Vinkkejä opiskelusuunnitelman laatimiseen löydät kurssin materiaalista sekä oppaan luvusta 5.

**7) Lähetä arviointipyynnö opintojen ohjauksen kurssista.** Kun olet tehnyt kaikki kurssin tehtävät, lähetä kurssista arviointipyynnö. Ohjeen arviointipyynnön lähettämiseen löydät oppaan luvusta 2.5.

Opintojesi ohjaaja antaa sinulle palautteen kurssista kahden viikon sisällä arviointipyynnön lähettämisestä.

**8) Etene opinnoissasi laatimasi opiskelusuunnitelman mukaisesti.** Ilmoittaudu ensimmäisille kursseille opiskelusuunnitelmasi mukaisesti.

## 2 VERKKO-OPPIMISYMPÄRISTÖ MUIKKU

Kattavat Muikku-ohjeet löydät täältä <http://bit.ly/muikkuohje>.

### 2.1 Muikku-tunnukset ja oma profiili

Nettiperuskoulussa opiskellaan Muikku-nimisessä verkko-oppimisympäristössä. Muikkuun kirjaututaan selaimen (Firefox, Internet Explorer tms.) avulla osoitteessa <http://otavanopisto.muikkuverkko.fi>.

Henkilökohtainen käyttäjätunnus ja salasana toimitetaan opiskelijalle sähköpostitse opintojen alkuvaiheessa. **Salasana on hyvä käydä muuttamassa tietoturvasyistä heti ensimmäisen kirjautumisen yhteydessä Muikussa omassa profiilissa (ohje tässä alempana).**



#### Sisään- ja uloskirjautuminen

Pääset kirjautumaan Muikkuun oikeassa yläkulmassa olevasta Kirjaudu sisään -painikkeesta. Sitä painettuasi pääset syöttämään käyttäjätunnuksesi ja salasanasasi. Klikkaa sen jälkeen Kirjaudu-painiketta.

Jos olet **unohtanut salasanasasi**, voit tilata uuden klikkaamalla kysymysmerkkipainiketta.

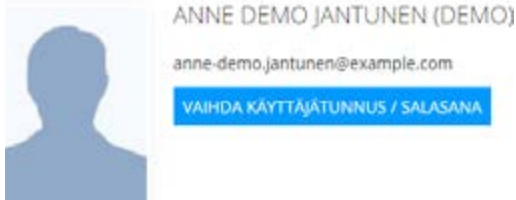


Muikusta **kirjaututaan ulos** klikkaamalla alla olevassa kuvassa

ympyröityä painiketta, joka sijaitsee sivuston oikeassa yläkulmassa.

Päästäksesi kirjautumaan ulos Muikusta sinun täytyy ensin mennä Muikun etusivulle. Et siis voi kirjautua ulos Muikusta suoraan kurssilta.

## Omien tietojen muokkaaminen

A screenshot of a password change form. At the top is a dark blue header with the text 'VAIHTA SALASANA' and a close button. Below the header is the instruction 'OLE HYVÄ JA SYÖTÄ ALLA OLEVAT TIEDOT.' followed by the label 'KÄYTTÄJÄNIMI'. Step 1. is a text input field containing 'anne.demo'. Below that is the label 'VANHA SALASANA' followed by step 2. a) and an empty text input field. Below that is the label 'UUSI SALASANA' followed by step 2. b) and an empty text input field. Below that is the label 'VAHVISTA UUSI SALASANA' followed by step 2. c) and an empty text input field. At the bottom, there are two buttons: a grey 'PERUUTA' button and a green 'LÄHETÄ' button with a white border.

Omien tietojen muokkaaminen tapahtuu Omat tiedot -sivulla, johon pääset klikkaamalla etusivulla joko profiilikuvaasi (2.) tai omaa nimeäsi (3.)

Omat tiedot -sivun näkymä:

Huom.! Tällä hetkellä omis- sa tiedoissa voi vaihtaa vain **käyttäjänimen** ja **salasanan**. Esimerkiksi **profiilikuvaa** ei tällä hetkellä voi vaihtaa.

**1. Käyttäjätunnuksen vaihtaminen:** Jos haluat vaihtaa käyttäjätunnuksesi, kirjoita uusi käyttäjätunnus kenttään "Käyttäjänimi" ja klikkaa lopuksi "Lähetä".

**2. Salasanan vaihtaminen**  
a) Kirjoita vanha salasanasi.  
b) Kirjoita uusi salasana.  
c) Kirjoita uusi salasana uudelleen.  
Klikkaa lopuksi "Lähetä".

## 2.2 Muikun työkalut

### Muikun etusivun työkalut



Sinisestä vaakapalkista löydät seuraavat painikkeet:

1. Etusivu
2. Kurssipoimuri
3. Viestin
4. Yleinen keskustelualue
5. Suoritusrekisteri
6. Haku

### Viimeisimmät

Viimeisimmät-otsikon alta löydät kurssit, joilla olet viimeisimmäksi vieraillut.

### Jatka opintoja

Tästä pääset jatkamaan siitä, mihin viimeksi jäit.

A screenshot of the Muikun user interface. At the top is a blue navigation bar with icons for home, books, mail (with a red '28' notification), chat, and profile. Below the navigation bar is a white section titled 'JATKA OPINTOJA' with a blue 'jatka opintoja' button. The main content area is divided into three columns: 'VIIMEISIMMÄT' (listing courses like 'ena8 - Kulttuuri ja kansainvälisyys'), 'VIESTIT' (listing dates like 'Opistiejakuntatori huomenna'), and 'TIEDOTTEET' (listing news like 'Tarjolla olevat OPS 2016 -kurssit').



## Työtilat

Työtilat-laatikko listaa kurssit, joilla olet tällä hetkellä opiskelijana.

---

### TYÖTILAT

- BI4 - IHMISEN BIOLOGIA
- ENA1 - MINA JA MUUT
- AT9 - VERKKO-OPPIMISYMPÄRISTÖN TESTALIS
- TE1 - TERVEYDEN PERUSTEET
- AI1 - TEKSTIEN RAKENTEITA JA MERKITYYKSÄ
- RUB1 - OPISKELU JA VAPAA-AIKA
- MAB4 - MATEMAATTINEN ANALYYSI
- YH1 - YHTEISKUNTATIETO
- BI1 - ELIÖMAAILMA

## Viestit

Viestit-laatikkoon listautuu viimeisimmät saapuneet ja lähetetyt viestit. Uusin viesti on ylimmäisenä. Viestin otsikkoa klikkaamalla pääset lukemaan viestin ja vastaamaan siihen.

### VIESTIT

Trying to get this message to you

Heipa hei!

Testi

## Ajankohtaistiedotteet

Tiedotteet-laatikosta näet sinun linjasi (nettiperuskoulu) ajankohtaiset tiedotteet.

### TIEDOTTEET

Huoltokatko to 11.02.2016 klo 07:00 - 08:00

Herätteiden lähettämisesssä havaittu ongelmia

Muikku päivitys (05.02.2016)

Lähitapaaminen 19.3.2016 Otavassa

Nettikoulutuksen torit keväällä 2016

Nettikoulutuksen AC-huoneet

Neljännän jakson ryhmäkurssit (8.2.-8.4.2016)








Matematiikan laskutunnit

## Kurssin työkalut

Tullessasi kurssille, päädyt seuraavanlaiseen näkymään:

The screenshot shows a course page in a learning management system. At the top, there is a blue navigation bar with icons for home, books, messages, chat, and search, and a user profile icon. Below the navigation bar, there is a course card for 'BI4 - IHMISEN BIOLOGIA' with a 'LUKIO' tag. The course card includes a title, a subtitle 'LAAJUUS TÄMÄ AINE BIOLOGIA', and a '3.' tag. Below the course card, there is a section for 'BI4 - Ihmisen biologia (ryhmäkurssi 31.8.-4.10.2015)' with a '4.' tag. This section includes a welcome message: 'Tervetuloa biologian kurssille 4 - ihmisen biologia. Tämä on lukion valinnainen biologian kurssi.' and a small image of a child. On the left side, there is a sidebar with icons for home, help, books, chat, and user profile, and a '2.' tag.

1. Muikku-ympäristön työkalut  
→ näitä klikkaamalla joudut pois kurssilta
2. Kurssin työkalut
3. Kurssin tiedot: kurssin nimi, linja, laajuus ja aine
4. Kurssin etusivuteksti: tervetulotervehdys ja yleistä tietoa kurssista

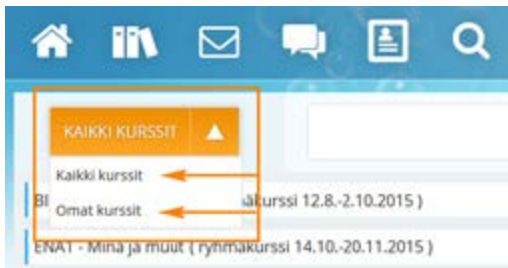
1.  1. Pyydä arviointia
2.  2. Kurssin etusivu
3.  3. Kurssin ohjeet
4.  4. Kurssin materiaalit ja tehtävät
5.  5. Kurssin keskustelu
6.  6. Opiskelijat ja opettajat
7.  7. Kurssin oppimispäiväkirja

## 2.3 Kurseille ilmoittautuminen

Pääset ilmoittautumaan kurseille kurssipoimurin kautta. Ilmoittaudu kurseille opintosuunnitelmasi mukaisesti.

**Peruskoulun kurssit on kirjoitettu pienillä kirjaimilla ja lukion kurssit isoilla.**

### Kurssipoimuri



sia kursseja haet. Ohjaajasi osaa tarvittaessa kertoa sinulle, kumman opetussuunnitelman mukaisia kursseja suoritat.

Voit rajata kurssilistaa kirjoittamalla kurssipoimurin hakukenttään esimerkiksi oppiaineen nimen, kurssitunnisteen (rub, mab, bi) tai osan kurssin nimestä. Haku hakee myös kurssin kuvaustekstistä.

### Esimerkki

#### Jos haet biologian kursseja, voit hakea

- oppiaineen nimellä: biologia
- kurssitunnisteella: bi, bi1, bi4, BI, BI1, BI4
- kurssin nimellä tai sen osalla: esim. ihmisen, ihmisen biologia

### Kurssipoimurin avulla voit

- ilmoittautua kurseille
- tutustua kursseihin
- listata omat kurssisi

### Kurssien haku

Kurssipoimuri listaa etusivulla oletuksena Kaikki kurssit, jotka oppimisympäristöstä löytyy. Alaspudotusvalikosta voit vaihtaa listaustavaksi Omat kurssit, jolloin kurssipoimuri listaa kaikki ne kurssit, joilla olet opiskelijana.

Voit rajata kurssilistaa "Koulutusaste"-suodattimen kautta. Valitsemalla esimerkiksi "Lukio" näet listan kaikista lukiokursseista. Lisäksi voit valita, kumman opetussuunnitelman mukai-

## Et voi hakea

- aineen nimellä: biologia  
→ Tässä tapauksessa oikea kurssi löytyisi hakusanalla biologia, koska se esiintyy myös kurssin nimessä.
- Hakusanalla biologia ei kuitenkaan löytyisi kaikkia tarjolla olevia biologian kursseja.

## Kurssille ilmoittautuminen

Kun olet löytänyt kurssin, jolle haluat ilmoittautua, saat tarkemmat kurssitiedot esille **klikkaamalla kurssin nimeä**.



1. Kurssikuvaus
2. Tutustu-painike  
→ Klikkaa tätä, jos haluat ensin tutustua kurssiin ja sen materiaaleihin
3. Ilmoittaudu-painike  
→ Klikkaa tätä, jos haluat ilmoittautua kurssille opiskelijaksi



Ilmoittaudu-painiketta klikkaamalla saat esille näkyvän, jossa

1. voit lukea kurssikuvauksen
2. voit kirjoittaa viestin kurssin (työtilan) opettajalle
3. tilata kurssista itsellesi herätteitä
4. klikata ilmoittaudu-painiketta

Jos kaikki on mennyt hyvin, päädyt ilmoittaudu-painikkeen klikkaamisen jälkeen kurssin etusivulle ja voit aloittaa opiskelun.

## 2.4 Arviointipyyntö

### Arvioinnin pyytäminen

Arviointipyyntöpainikkeella viisi erilaista ilmettä, joilla jokaisella on oma merkityksensä.



Pyydä arviointia



Arviointipyyntö laitettu



Peruuta arviointipyyntö



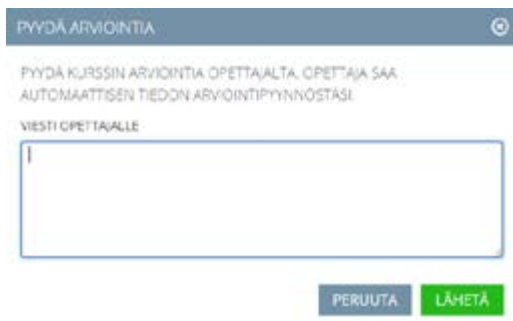
Kurssi arvioitu, hyväksytty



Kurssi arvioitu, ei hyväksytty



Kun olet tehnyt kaikki kurssilla vaadittavat tehtävät ja kirjoittanut oppimispäiväkirjaan ohjeiden mukaan, voit pyytää kurssiarviointia. Arviointia pääset pyytämään kurssin työkalujen ylimmäisestä painikkeesta.



Tämän jälkeen esiin tulee ikkuna, johon voit halutessasi kirjoittaa opettajalle viestin. Viestikentän voi jättää myös tyhjäksi. Arviointipyyntö menee opettajalle, kun klikkaat Lähetä-painiketta. Opettaja saa ilmoituksen arviointipyyntöstäsi, joten sinun ei tarvitse ilmoittaa siitä hänelle erikseen.

Kun arviointipyyntö on lähetetty, painikkeen hymiön ilme muuttuu.

## 2.5 Apua Muikku-ongelmiin

Kaikenlaisissa Muikkuun liittyvissä ongelmissa ota yhteyttä Muikun helpdeskiin. Helpdeskiin saat yhteyden kirjoittamalla sähköpostia osoitteeseen [helpdesk@muikkuverkko.fi](mailto:helpdesk@muikkuverkko.fi). Sähköpostiosoite näkyy aina sivuston alalaidassa.

Ongelmia Muikussa? [helpdesk@muikkuverkko.fi](mailto:helpdesk@muikkuverkko.fi)

Huom. Ota helpdeskiin yhteyttä oman sähköpostisi kautta. Muikun viestimellä ei voi ottaa yhteyttä helpdeskiin.

## 2.6 Vikatilanteet ja huoltokatkot

Otavan Opiston palveluissa on säännöllinen huoltokatko jokaisen kuukauden kolmantena perjantaina. Huoltokatkon aikana verkko-oppimisympäristö Muikkua ei voi käyttää. Katko alkaa perjantai-iltana klo 21:00 ja päättyy lauantai-iltana klo 7:00. Odotettua pidempään kestävästä huoltokatkosta tiedotetaan erikseen.



## 3 OPIKELU



### 3.1 Kurssimuodot

Nettiperuskoulussa on tarjolla useita erilaisia kurssimuotoja. Kaikki kurssit ovat tarjolla verkko-opintoina.

#### Nonstop-kurssit

- kaikki nettiperuskoulun kurssit ovat tarjolla itsenäisesti suoritettavina Nonstop-kursseina.
- kurssille voit ilmoittautua milloin tahansa ja voit opiskella omaan tahtiin.
- voit tehdä joko yhden kurssin kerrallaan tai ilmoittautua muutamalle kurssille yhtä aikaa ja opiskella niitä rinnakkain.
- uudelle kurssille voit ilmoittautua saman tien, mutta saman oppiaineen kursseissa kannattaa aina odottaa opettajan **kurssi-palaute**, ennen kuin aloitat seuraavan saman oppiaineen kurssin suorittamisen.

#### Ryhmäkurssit

- ryhmäkurssilla on **aikataulu**, jota kaikki kurssille ilmoittautuneet noudattavat.
- ryhmäkurssilla on aloitus- ja lopetuspäivämäärä, ja lisäksi opettaja voi rytmittää tehtävien tekemistä kurssin aikana esimerkiksi viikon jaksoissa.
- tulevista ryhmäkurseista tiedotetaan mm. Muikussa. Ilmoittautuminen tapahtuu noin kaksi viikkoa ennen ryhmäkurssin alkamista.



Lukuvuoden 2017-2018 aikana seuraavat kurssit järjestetään ryhmäkursseina:

*[uusi taulukko tulossa]*

## **Ilmiöpohjainen oppiminen**

- kolmas kurssityyppi, jossa lähtökohtana on todellisen maailman ilmiöiden tutkiminen.
- opiskelija ei ilmoittaudu jonkin tietyn aineen tietylle kurssille, vaan lähtee hahmottamaan isompaa kokonaisuutta oppiainerajat ylittäen.
- ilmiöpohjaisen opiskelun avoin ja julkinen verkkoympäristö löytyy osoitteesta <http://ilmiopohjaisuus.ning.com>.
- ilmiökurssit kestävät tietyn ajan ja niillä on useimmiten viikko-ohjelma



## **3.2 Kurssilla työskentely**

Tässä luvussa kerrotaan, kuinka kurssilla työskentely etenee.

### **1. Ilmoittaudu kurssille**

Kurssille ilmoittaudutaan kurssipoimurissa. Ensin etsit ja valitset kurssin, jolle haluat ilmoittautua. Voit ensin tutustua kurssiin ja

sen jälkeen ilmoittautua kurssille kohdasta "Ilmoittaudu" (ks. luku 2.3. Muikun työkalut).

Nonstop-kursseille voit ilmoittautua milloin tahansa. Ryhmäkursseille ja ilmiöpohjaisen oppimisen kursseille ilmoittaudutaan noin kaksi viikkoa ennen kurssin aloitusta.

Kurssille ilmoittautuessasi voit lähettää kurssin opettajalle viestin ja kirjoittaa viestiin esimerkiksi arviosi kurssin aikataulusta. Opettaja saa tiedon ilmoittautumisesta omaan viestimeensä Muikussa. Lisäksi ilmoittautumispäivämäärä tallentuu Muikkuun ja kurssi ilmestyy sinun Muikun etusivulle Työtilat-kohtaan.

## 2. Tutustu kurssin ohjeisiin

Kun aloitat uutta kurssia, tutustu ensimmäiseksi kurssin ohjeisiin. Ohjeissa kerrotaan tarkemmin, mitä kurssisuoritukseen sisältyy. Ohjeista löydät myös kurssin opettajan yhteystiedot.

## 3. Tutustu kurssimateriaaliin

Uutta kurssia aloittaessa on myös hyvä luoda silmäys kurssin sisällysluetteloon.

## 4. Ryhdy opiskelemaan kurssin ohjeiden mukaisesti

Kun olet tutustunut kurssin ohjeisiin, voit aloittaa kurssin opiskelun.

## 5. Kirjoita oppimispäiväkirjaa koko kurssin ajan

Nettiperuskoulussa kirjoitetaan jokaisella kurssilla oppimispäiväkirjaa. Oppimispäiväkirjan avulla voit seurata ja arvioida omaa oppimistasi, eli kirjoitat oppimispäiväkirjaa ennen kaikkea itseäsi varten. Samalla myös kurssin opettaja voi seurata, kuinka opiskelusi on edennyt. Oppimispäiväkirjaa tulee kirjoittaa koko kurssin ajan. Kurssista ei voida antaa arvosanaa, mikäli oppimispäiväkirjassa ei ole merkintöjä.

Oppimispäiväkirjan muoto on vapaa. Voit kirjoittaa omalla persoonallisella tyyllilläsi sinulle sopivana aikana. Oppimispäiväkirjaa kirjoittaessasi voit käyttää oheisia kysymyksiä apuna.

Oppimispäiväkirjan avulla opettaja arvioi oppimistasi, joten oppimispäiväkirja otetaan huomioon myös kurssin arvioinnissa.



## 6. Sovi mahdollisesta tentistä

Nettiperuskoulussa kurssien arviointi pohjautuu ensisijaisesti verkkotehtäviin. Muutamilla kursseilla kurssisuoritukseen sisältyy tentti, josta sovitaan erikseen kunkin kurssin opettajan kanssa. Tentti voidaan järjestää esim.

verkkotenttinä, johon opiskelija saa käyttää haluamansa ajan ja apumateriaaleja saa olla käytössä.

<p><b>Opiskelutavoitteet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitkä ovat opiskelutavoitteesi kyseisellä kurssilla?</li> <li>• Mitkä kurssin asioista kiinnostavat sinua?</li> <li>• Millaista osaamista tavoittelet kurssin päättyessä?</li> <li>• Mitä tiedät kurssin aiheesta etukäteen?</li> </ul> <p><b>Opintojen aikataulu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milloin arvioit kurssin olevan valmis?</li> <li>• Millaisia välitavoitteita olet asettanut itsellesi?</li> </ul> <p><b>Oman oppimisen arviointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Millaisia oivalluksia sait kurssin aikana?</li> <li>• Mitkä asiat ymmärsit hyvin?</li> <li>• Miten voit soveltaa oppimaasi arkipäivän elämässä?</li> <li>• Koitko kurssin aikana epätoivon hetkiä?</li> <li>• Jääkö jokin asia mietityttämään?</li> <li>• Oliko jokin asia vaikea? Miten selvitit ongelman?</li> </ul>	<p><b>Opiskelumenetelmät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Millaisia opiskelumenetelmiä käytät?</li> <li>• Miten hankit lisätietoa?</li> <li>• Miten luet materiaalia?</li> <li>• Miten teet tehtäviä?</li> </ul> <p><b>Opiskelutavoitteiden toteutuminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuinka hyvin saavutit kurssin tavoitteet?</li> <li>• Mitä opit kurssilla?</li> </ul> <p><b>Kurssipalautte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikä kurssilla oli helppoa/vaikeaa/sopivaa?</li> <li>• Mikä kurssilla oli kiinnostavaa/tylsää?</li> <li>• Olisitko tarvinnut enemmän apua josakin asiassa?</li> </ul>
--	--

## 7. Lähetä kurssista arviointipyyntö

Kun kaikki kurssin suorittamiseen vaadittavat tehtävät on tehty, lähetä kurssista arviointipyyntö. Kurssi arvioidaan kahden viikon sisällä arviointipyyntöä lähettämistä.

Arviointipyyntöä voi lähettää kurssilla kohdassa Pyydä arviointipainikkeesta (ks. luku 2.4 Arviointipyyntö)

## 8. Lue palautteet

Kun kurssi on arvioitu, opettaja ilmoittaa asiasta Muikun viestimeen. Kurssin työkalujen arviointipyyntöpainikkeen ilme muuttuu erilaiseksi riippuen siitä, oletko saanut kurssin suoritettua hyväksytysti. Tehtäväkohtaiset palautteet voit lukea Muikun suoritusrekisteristä, josta näet myös kokonaispalautteen ja arvosanan.

Mikäli kurssi edellyttää täydentämistä, opettaja lähettää kurssista täydennyspyynnön viestimeen.

Mikäli haluat korottaa hyväksytyä arvosanaa, kerro siitä kurssin opettajalle kahden viikon sisällä kurssiarvioinnin saapumisesta.

## 4 ARVIOINTI

### 4.1 Arviointiasteikko

Nettiperuskoulun kaikki kurssit arvioidaan arvosanalla ja sanallisella palautteella. Ryhmäkursseja lukuunottamatta kurssit arvioidaan asteikolla 5-10 tai suoritettu/keskeytynyt. Ryhmäkurssit arvioidaan asteikolla 4-10.

Itsenäisestä suoritettavista verkkokursseista ei voida antaa arvosanaa 4, joten hylätty kurssi näkyy keskeytyneenä (K) tai täydennettävänä, kunnes kurssi on suoritettu hyväksytysti eli vähintään arvosanalla 5.

### 4.2 Suoritusrekisteri

Kurssien arvosanat ja palautteet löytyvät Muikusta suoritusrekisteristäsi. Suoritusrekisteriin kertyvät kaikki nettiperuskoulussa tehdyt tehtävät palautteineen. Myös arvosana ja kokonaispalaute näkyvät omassa suoritusrekisterissäsi. Suoritusrekisterissä näkyvät myös mahdolliset hyväksiluvut aiemmista opinnoista.

### 4.3 Kurssin uusiminen

Sekä hyväksiluettuja että nettiperuskoulussa suoritettuja kursseja on mahdollista uusia seuraavia ohjeita noudattaen:

#### **Yksittäisen kurssiarvosanan korottaminen**

- non stop -kurssin arvosanan voi korottaa täydentämällä tehtäviä, jos opiskelija sopii korotuksesta kurssin opettajan kanssa **kahden viikon** kuluessa palautteen saamisesta

#### **Aineoppimäärän arvosanan korottaminen**

- aineoppimäärän arvosanaa voi korottaa **suullisessa kokeessa**, joka sisältää sekä suullisia että kirjallisia tehtäviä erikseen määritellyiltä kursseilta

#### **Hyväksiluetun kurssin arvosanan korottaminen**

- hyväksiluetun kurssin arvosanaa voi korottaa kerran suorittamalla kurssi uudelleen

Kurssin uusimisen jälkeen huomioidaan parempi arvosana.

### 4.4 Täydennyspyyntö

Mikäli jokin kurssin tehtävistä edellyttää täydentämistä ennen arvosanan antamista, lähettää opettaja kurssista täydennyspyynnön Muikun viestimen välityksellä. Täydennettävä -merkintä näkyy myös Muikus-

sa ja kyseisen kurssin etusivulla. Kun olet tehnyt tarvittavat täydennykset, lähetä kurssista uusi arviointipyyntö! Näin opettaja tietää, että kurssi on valmis arvioitavaksi.



## 5 OPIKELUN SUUNNITTELU



### 5.1 HOPS

Nettiperuskoulussa opiskelu ei ole aikaan sidottua, joten oman opiskelun suunnittelu on tärkeää. Jokainen opiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa yhdessä opintojen ohjaajan kanssa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman

(HOPS), jossa omat opiskelutavoitteet ja opintojen aikataulu hahmotuvat. Tukea opintojen suunnitteluun opiskelija saa omalta ohjaajalta ja opintojen ohjauksen kurssilta.

Nettiperuskoulussa kirjoilla oleminen edellyttää opintojen etenemistä.

#### HUOM!

Opintojen tulee edetä **ensimmäisen kolmen opiskelukuukauden aikana vähintään yhden kurssin verran**. Vuoden ajanjaksolla opintojen tulee edetä **vähintään viiden kurssin verran**, jotta opinto-oikeus nettiperuskoulussa säilyy. Käytännössä opintojen tulee kuitenkin edetä ripeämmin, jotta opinto-oikeus riittää koko perusopetuksen oppimäärän opiskeluun.

### 5.2 Nettiperuskoulun tuntijako

Aikuisten perusopetuksen oppimäärään sisältyy vähintään 44 kurssia. Pakollisia kursseja ovat äidinkieli (tai suomi toisena kielenä), ruotsi, englantia, matematiikka sekä uskonto tai elämäntieteiden tieto. Yhteiskunnallisissa ja luonnontieteellisissä aineissa (historia, yhteiskuntaoppi, fysiikka, kemia, biologia, maantieto) tulee opiskella neljästä eri oppiaineesta vähintään kaksi kurssia (yhteensä vähintään kahdeksan kurssia).

AINERYHMÄ	OPPIAINE	PAKOLLISET KURSSIT	VALINNAISET KURSSIT
<b>Äidinkieli ja kirjallisuus</b>	suomi äidinkielenä (äi) TAI	4	1
	suomi toisena kielenä (s2)	4	1
<b>Kielet</b>	toinen kotimainen kieli, ruotsi (rub)	6	3
	vieras kieli, englanti (ena)	8	5
<b>Matematiikka</b>	matematiikka (ma)	8	1
<b>Uskonto tai elämäntutustieto</b>	uskonto (ue) TAI	1	1
	elämäntutustieto (et)	1	1
<b>Yhteiskunnalliset ja luonnontieteelliset aineet</b>  <b>Opiskelijan tulee opiskella neljästä oppiaineesta vähintään kaksi kurssia (yhteensä vähintään kahdeksan kurssia)</b>	historia (hi)		3
	yhteiskuntaoppi (yh)		3
	fysiikka (fy)		3
	kemia (ke)		3
	biologia (bi)		3
	maantieto (ge)		3
<b>Muita perusopetukseen soveltuvia aineita tai aihealueita</b>	opintojen ohjaus (op)		2
	ilmiökurssi		1
	terveystieto		1

### 5.3 Nettiperuskoulun kurssitarjonta (OPS2016)

#### **Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi äidinkielenä (äi)**

- äi1 - Äidinkielen ja kirjallisuuden perusteet
- äi2 - Monimuotoiset tekstit
- äi3 - Tekstien tuottaminen ja tulkinta
- äi4 - Kieli ja kulttuuri
- äi5 - Ilmaisutaidon kurssi

#### **Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä (s2)**

- s21 - Uutisia ja mielipiteitä
- s22 - Tekstit tutuiksi
- s23 - Kirjoittaminen prosessina
- s24 - Kulttuuri ja identiteetti
- s25 - Kieli avaimena maailmaan

#### **Toinen kotimainen kieli, ruotsi, B-oppimäärä (rub)**

- rub1 - Kielitaidon alkeet: Lähtökohtia ruotsin opiskelulle
- rub2 - Kielitaidon alkeet: Perusviestintää arkipäivän sosiaalisissa tilanteissa

- rub3 - Kielitaidon alkeet: Vuorovaikutus asiointitilanteissa
- rub4 - Kehittyvä kielitaito: Selviytyminen muodollisemmista tilanteista
- rub5 - Kehittyvä kielitaito: Vapaa-aika ja harrastukset
- rub6 - Kehittyvä kielitaito: Ajankohtaiset ilmiöt
- rub7 - Kehittyvä kielitaito: Miksi Suomessa puhutaan ruotsia?
- rub8 - Kehittyvä kielitaito: Avaimet elinikäiseen kielenopiskeluun
- rub9 - Työkaluja ruotsin opiskeluun

## **Vieras kieli, englantia, A-oppimäärä (ena)**

Kielitaidon alkeet (ena1-ena3) on suunnattu niille, jotka aloittavat englannin opiskelun alusta. Kehittyvän kielitaidon kurssit (ena13, ena4-ena10) on suunnattu niille, joilla on jo aiempia englannin opintoja. Otavan Opiston aikuisten perusopetuksessa oppimäärä on kahdeksan kurssia, jotka suoritetaan järjestyksessä ena13, ena4-ena10.

- ena1 - Kielitaidon alkeet: Lähtökohtia englannin opiskelulle
- ena2 - Kielitaidon alkeet: Perusviestintää arkipäivän sosiaalisissa tilanteissa
- ena3 - Kielitaidon alkeet: Vuorovaikutus asiointitilanteissa
- ena4 - Kehittyvä kielitaito: Opiskelu ja koulutus
- ena5 - Kehittyvä kielitaito: Työelämässä toimiminen ja muita muodollisia tilanteita
- ena6 - Kehittyvä kielitaito: Palvelu- ja viranomaistilanteet ja osallistuva kansalainen
- ena7 - Kehittyvä kielitaito: Kertomuksia minusta ja ympäristöstäni
- ena8 - Kehittyvä kielitaito: Ajankohtaiset ilmiöt
- ena9 - Kulttuurikohtaamisia
- ena10 - Globaalienglantia
- ena11 - Liikkuvuus ja kansainvälisyys
- ena12 - Avaimet elinikäiseen kielenopiskeluun
- ena13 - Perusopetuksen niveltävä kurssi

## **Matematiikka (ma)**

- ma1 - Luvut ja laskutoimitukset I
- ma2 - Luvut ja laskutoimitukset II
- ma3 - Lausekkeet
- ma4 - Yhtälöt
- ma5 - Geometria



ma6 - Prosentit  
ma7 - Funktiot ja tilastot  
ma8 - Geometria ja trigonometria  
ma9 - Lausekkeita ja yhtälöitä

## **Kemia (ke)**

ke1 - Kemia omassa elämässä ja elinympäristössä  
ke2 - Kemia maailmankuvan rakentajana  
ke3 - Kemia yhteiskunnassa

## **Fysiikka (fy)**

fy1 - Fysiikka omassa elämässä ja elinympäristössä  
fy2 - Fysiikka maailmankuvan rakentajana  
fy3 - Fysiikka yhteiskunnassa

## **Biologia (bi)**

bi1 - Mitä elämä on?  
bi2 - Kaupunkiekologia ja kestävä tulevaisuus  
bi3 - Ihminen

## **Maantieto (ge)**

ge1 - Toimiva maapallo  
ge2 - Maapallo ihmisen elinympäristönä  
ge3 - Muuttuva maapallo ja kestävä tulevaisuus

## **Yhteiskuntaoppi (yh)**

yh1 - Yhteiskuntajärjestelmä sekä julkiset palvelut  
yh2 - Työelämän tuntemus ja oma talous  
yh3 - Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen

## **Historia (hi)**

hi1 - Antiikista uuden ajan murrokseen  
hi2 - Teollisuusyhteiskunnan synnystä nykyaikaan  
hi3 - Suomen historian käännekohtat

## **Uskonto (ue)**

ue1 - Uskonnot maailmassa  
ue2 - Ihmisenä kasvaminen

## **Elämäkatsomustieto (et)**

et1 - Katsomukset ja ihmisoikeudet

et2 - Ihmisenä kasvaminen

## **Opintojen ohjaus (op)**

op1 - Opintojen ohjaus

op3 - Tutorkurssi

## **Ilmiöpohjainen oppiminen**

ilmiökurssi

## **Terveystieto**

te3 - Terveys, yhteisöt, yhteiskunta ja kulttuuri

Tarkemmat kuvaukset kurssien sisällöistä ja suoritustavoista löytyvät luvusta 9.

## **5.6 Muu kurssitarjonta**

Nettiperuskoulussa opiskelijalla on mahdollisuus opiskella myös muita Otavan Opiston kursseja. Koko Otavan Opiston koulutus- ja kurssitarjonta on nähtävissä Otavan Opiston verkkosivuilta ([www.otavan-opisto.fi](http://www.otavan-opisto.fi)). Verkkokurssitarjontaan voi tutustua Muikun kurssipomurin kautta.

Nettiperuskoulun opiskelijan on mahdollista opiskella muun muassa kielten kursseja lukion kurssitarjonnasta. Kysy lisää omalta ohjaajaltasi!

## **5.5 Hyväksiluvut**

Aiempia perusopetuksen opintoja voidaan hyväksilukea osaksi nettiperuskoulun opintoja. Hyväksiluvuista sovitaan oman ohjaajan kanssa.

Myös hyväksiluettujen kurssien arvosanoja on mahdollista korottaa.

## 6 TUKEA OPINTOIHIN



Nettiperuskoulussa opintojen tukena ovat muun muassa opintojen ohjaajat, aineenopettajat, Muikun Helpdesk sekä opiskelijatutorit. Alle on koottu esimerkkejä, millaisissa asioissa opintojen ohjaaja, aineenopettaja, Muikun Helpdesk ja opiskelijatutorit antavat ohjausta.

### **Opintojen ohjaaja tukee**

- opiskelusuunnitelman (HOPS) tekemisessä
- opinto-ohjauksen kurssiin (op1) liittyvissä kysymyksissä
- opintoihin liittyvissä yleisissä kysymyksissä
- opiskelutaitoihin ja oppimiseen liittyvissä kysymyksissä
- jatko-opintoihin liittyvissä kysymyksissä
- jos opinnot eivät käynnisty tai suju

### **Aineenopettaja tukee**

- oppiaineisiin liittyvissä kysymyksissä
- kurssin opiskeluun liittyvissä asioissa
- jos et ymmärrä tehtävänantoa

### **Muikun Helpdesk tukee**

- tekniikkaan liittyvissä kysymyksissä ja ongelmissa
- jos Muikku ei toimi

### **Opiskelijatutor tukee**

- yleisissä opintoihin liittyvissä asioissa
- jos kaipaat vertaistukea opintoihin

## 6.1 Opintojen ohjaus

Jokaiselle nettiperuskoulun opiskelijalle nimetään opintojen alkuvaiheessa oma ohjaaja, joka tukee opinnoissa ja jonka kanssa voit keskustella kaikista opintoihin liittyvistä asioista koko opintojen ajan. Opiskelija saa oman ohjaajansa yhteystiedot sähköpostitse heti opintojen alkuvaiheessa. Ohjaajaan voit olla yhteydessä itsellesi sopivalla tavalla, esim. soittamalla, tekstaamalla, whatsappilla, Muikun kautta, sähköpostilla jne.

Opiskelun alussa laadit oman ohjaajasi opastuksella henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS), joka rakennetaan joustavasti ja yksilöllisesti ja jota tarkennetaan opintojen edetessä.

Oma ohjaajasi on tukena myös silloin, jos opinnot eivät syystä tai toisesta etene tai kun on tarve keskustella oppimista vaikeuttavista tai hidastavista asioista.

### 6.1.1 Nettikoulutuksen torit

Nettiperuskoulussa järjestetään reaaliaikaisia nettikoulutuksen toreja verkkoneuvotteluohjelma Adobe Connectin välityksellä. Torien ajankohdat löytyvät Muikun ajankohtaistiedotteesta.

Toreilla on mahdollisuus tavata opintojen ohjaajia ja muita opiskelijoita. Opiskelijat voivat myös esittää opintoihin liittyviä kysymyksiä opintojen ohjaajalle sekä muille opiskelijoille, mutta mukaan voi tulla vaikka ainoastaan seurailemaan. Toreilla on mahdollisuus jakaa opintoihin liittyviä ajatuksia ja kokemuksia muiden opiskelijoiden kanssa. Lisäksi voidaan keskittyä yksittäiseen teemaan, kuten esimerkiksi jatko-opintoihin.

### 6.1.2 Ohjausverkko Facebookissa

Ohjausta on mahdollista saada myös Facebookissa. Nettiperuskoulun opiskelijat voivat liittyä Ohjausverkko-nimiseen suljettuun ryhmään, jossa voi esittää kysymyksiä ja keskustella niin ohjaajien kuin toisten opiskelijoidenkin kanssa. Ohjausverkossa välitetään myös opiskeluun, oppimiseen ja alanvalintaan liittyviä vinkkejä ja linkkejä.

## VINKKI

Nettiperuskoululla on myös oma sivu Facebookissa ([www.facebook.com/nettiperuskoulu](http://www.facebook.com/nettiperuskoulu)). Tykkäämällä sivusta saat tietoa ajankohtaisista asioista suoraan Facebook -virtaasi!

### 6.1.3 Ohjausta jatko-opintoihin

Opintojen ohjaaja auttaa jatko-opintoihin, ammatinvalintaan ja yhteishakuihin liittyvissä asioissa. Kysy rohkeasti!

### 6.2 Aineenopettajat

Nettiperuskoulussa kunkin kurssin opettajana toimii aineenopettaja, johon voi ottaa yhteyttä kurssin tehtäviin, materiaaleihin ja suoritus-tapoihin liittyvissä asioissa. Yleisissä opintoihin liittyvissä asioissa voit kääntyä oman ohjaajasi puoleen.

Otavan Opiston henkilökunnan sähköpostiosoitteet ovat muotoa [etunimi.sukunimi@otavanopisto.fi](mailto:etunimi.sukunimi@otavanopisto.fi)

### 6.3 Opiskelijatutorit

Nettiperuskoulussa toimii myös opiskelijatutoreita eli kanssaopiskelijoiden ohjaamiseen vapaaehtoisesti osallistuvia nettiperuskoulun opiskelijoita. Opiskelijatutorin kanssa voi vaihtaa ajatuksia ja kokemuksia nettiperuskoulussa opiskelusta.

Opiskelijatutoreiden yhteystiedot löytyvät Muikusta.

### 6.4 Lähitapaamiset

Nettiperuskoulun opiskelijat saavat ohjausta opintoihinsa myös lähitapaamisissa, joita järjestetään Otavan Opistolla keskimäärin kaksi kertaa vuodessa. Lähitapaamisten pääpaino on yhdessä tekemisessä, opintojen ohjauksessa sekä ylipäätään toisiin opiskelijoihin sekä opettajiin tutustumisessa. Tapaamiset ovat aina vapaaehtoisia. Lähitapaamisten lisäksi järjestetään paikallisia tapaamisia ympäri Suomen.

Lähitapaamisten aikana majoitus ja ruokailut Otavan Opistolla ovat maksuttomia. Lisäksi opiskelijan on mahdollista anoa matkakorvausta.

Lähtitapaamisista sekä paikallisista tapaamisista tiedotetaan Muikku-postilla ja ajankohtaistiedotteissa.

## 6.5 Henkilökunnan yhteystiedot

### Nettiperuskoulun osoite:

Otavan Opisto / nettiperuskoulu  
Otavantie 2 B, 50670 OTAVA

Henkilökunnan sähköpostiosoitteet ovat muotoa  
[etunimi.sukunimi@otavanopisto.fi](mailto:etunimi.sukunimi@otavanopisto.fi)

<b>OPINTOJEN OHJAUS</b>	<p><b>Manninen Annukka</b> Nettiperuskoulun vetäjä <a href="mailto:annukka.manninen@otavanopisto.fi">annukka.manninen@otavanopisto.fi</a> 044 794 5108 Sovi ohjauskeskustelu/muu tapaaminen: <a href="https://otavanopisto.doodle.com/annukkaman">https://otavanopisto.doodle.com/annukkaman</a></p> <p><b>Hokkanen Elise</b> <a href="mailto:elise.hokkanen@otavanopisto.fi">elise.hokkanen@otavanopisto.fi</a> 044 794 3273 Sovi ohjauskeskustelu/muu tapaaminen: <a href="https://otavanopisto.doodle.com/eliseh">https://otavanopisto.doodle.com/eliseh</a></p> <p><b>Kotkaranta Saara</b> <a href="mailto:saara.kotkaranta@otavanopisto.fi">saara.kotkaranta@otavanopisto.fi</a> 050 311 7260 Sovi ohjauskeskustelu/muu tapaaminen: <a href="https://otavanopisto.doodle.com/saarak">https://otavanopisto.doodle.com/saarak</a></p> <p><b>Pöysti Eveliina</b> <a href="mailto:eveliina.poysti@otavanopisto.fi">eveliina.poysti@otavanopisto.fi</a> p. 044 794 5343 Sovi ohjauskeskustelu/muu tapaaminen: <a href="https://otavanopisto.doodle.com/evep">https://otavanopisto.doodle.com/evep</a></p>
<b>BIOLOGIA</b>	<p>Mattila Johanna <a href="mailto:johanna.mattila@otavanopisto.fi">johanna.mattila@otavanopisto.fi</a> kurssit bi1-3</p>
<b>ELÄMÄNKATSOMUSTIETO</b>	<p>Raivio Nelli <a href="mailto:nelly.raivio@otavanopisto.fi">nelly.raivio@otavanopisto.fi</a> kurssi et1</p>

<b>ENGLANTI</b>	<p>Uittamo-Häyrinen Hanna  <a href="mailto:hanna.uittamo@otavanopisto.fi">hanna.uittamo@otavanopisto.fi</a>  kurssit ena1-5, ena12</p> <p>Lehikoinen Eeva  <a href="mailto:eeva.lehikoinen@otavanopisto.fi">eeva.lehikoinen@otavanopisto.fi</a>  kurssit ena6, ena7 ja ena8</p> <p>Sivén Miia  <a href="mailto:miia.siven@otavanopisto.fi">miia.siven@otavanopisto.fi</a>  040 129 4671  ryhmäkurssit</p>
<b>FYSIIKKA</b>	<p>Riittinen Janne  <a href="mailto:janne.riittinen@otavanopisto.fi">janne.riittinen@otavanopisto.fi</a>  kurssit fy1-fy3</p>
<b>HISTORIA</b>	<p>Louhivuori Petri  <a href="mailto:petri.louhivuori@otavanopisto.fi">petri.louhivuori@otavanopisto.fi</a>  044 794 3554  kurssit hi1 ja hi3</p>
<b>KEMIA</b>	<p>Kallunki Veera  <a href="mailto:veera.kallunki@otavanopisto.fi">veera.kallunki@otavanopisto.fi</a>  kurssit ke1-ke3</p>
<b>MAANTIETO</b>	<p>Mattila Johanna  <a href="mailto:johanna.mattila@otavanopisto.fi">johanna.mattila@otavanopisto.fi</a>  kurssit ge1-3</p>
<b>MATEMATIIKKA</b>	<p>Kaskela Kai  <a href="mailto:kai.kaskela@otavanopisto.fi">kai.kaskela@otavanopisto.fi</a>  kurssit ma1-ma9</p> <p>Kotkaranta Saara  <a href="mailto:saara.kotkaranta@otavanopisto.fi">saara.kotkaranta@otavanopisto.fi</a>  050 3117 260  matematiikan ryhmäkurssit</p>
<b>RUOTSI</b>	<p>Ruhanen Lea  <a href="mailto:lea.ruhanen@otavanopisto.fi">lea.ruhanen@otavanopisto.fi</a>  kurssit rub1-6</p> <p>Salminen Tuija  <a href="mailto:tuija.salminen@otavanopisto.fi">tuija.salminen@otavanopisto.fi</a>  044 794 3544  ryhmäkurssit</p>

<b>USKONTO</b>	Mustonen Sinikka <a href="mailto:sinikka.mustonen@otavanopisto.fi">sinikka.mustonen@otavanopisto.fi</a> kurssit ue1-2
<b>YHTEISKUNTAOPPI</b>	Louhivuori Petri <a href="mailto:petri.louhivuori@otavanopisto.fi">petri.louhivuori@otavanopisto.fi</a> 044 794 3554 kurssit yh1-2
<b>ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS</b>	Luostarinen Aino <a href="mailto:aino.luostarinen@otavanopisto.fi">aino.luostarinen@otavanopisto.fi</a> Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi äidinkielenä (äi1, äi2 ja äi3) Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä (s21, s24)  Varpanen Tarja <a href="mailto:tarja.varpanen@otavanopisto.fi">tarja.varpanen@otavanopisto.fi</a> 044 794 5352 Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi äidinkielenä (äi4) Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä (s22, s23) ryhmäkurssit
<b>TERVEYSTIETO</b>	Mattila Johanna <a href="mailto:johanna.mattila@otavanopisto.fi">johanna.mattila@otavanopisto.fi</a> kurssi te3





## 7 YLEISTÄ OPISKELUSTA

### 7.1 Opinto-oikeuden kesto ja säilyminen

Aikuisten perusopetuksen oppimäärän (44 kurssia) opiskeluun myönnetään opinto-oikeutta kaksi (2) vuotta. Mikäli opiskelijalla on aiempia perusopetuksen opintoja, opinto-oikeus suhteutetaan aiempiin opintoihin. Opiskelijalle ilmoitetaan opinto-oikeuden kestosta sähköpostitse opintojen alkuvaiheessa.

Opinto-oikeuden säilyminen edellyttää aktiivista opiskelua siten, että opintosuorituksia kertyy tasaiseen tahtiin. On suositeltavaa opiskella vähintään yksi kurssi ensimmäisten kolmen kuukauden aikana opintojen aloittamisesta. Ensimmäisen vuoden aikana opintojen tulee edetä vähintään viiden kurssin verran. Käytännössä koko aikuisten perusopetuksen oppimäärän eli vähintään 44 kurssin opiskelu edellyttää kuitenkin ripeämpää opiskelutahtia.

### 7.2 Yhteystietojen päivittäminen

Nettiperuskoulussa yhteydenpito opiskelijoiden, opettajien ja ohjaajien välillä tapahtuu pääasiassa Muikun viestimen, sähköpostin ja puhelimen välityksellä. Tämän vuoksi on erittäin tärkeää, että opiskelijoiden yhteystiedot ovat ajan tasalla!

#### **HUOM!**

Ilmoita nimesi, postiosoitteesi, kotikuntasi, puhelinnumerosi tai sähköpostiosoitteesi muuttumisesta välittömästi omalle opintojen ohjaajallesi yhteystietojen päivittämistä varten.

### 7.3 Tiedonsiirtolupa

Mikäli opiskelijan opintoihin liittyviä tietoja saa välittää mahdolliselle yhteyshenkilölle, tulee tästä toimittaa kirjallinen lupa opintojen ohjaajalle. Kirjallisessa luvassa tulee olla opiskelijan nimen ja allekirjoituksen lisäksi yhteyshenkilön nimi, yhteystiedot ja allekirjoitus. Alaikäisen opiskelijan osalta tulee olla myös huoltajan suostumus.

## HUOM!

On tärkeää, että opiskelijoiden yhteyshenkilöitä koskevat tiedot ovat ajan tasalla opintojen aikana. Mikäli yhteyshenkilöiden suhteen tapahtuu muutoksia nettiperuskoulun opintojen aikana, ilmoita tästä välittömästi omalle opintojen ohjaajallesi yhteystietojen päivittämistä varten.

### 7.4 Opintoetuudet ja -kustannukset

Nettiperuskoulussa opiskelu on etäopiskelua, joten opiskelu ei oikeuta opintotukeen. Varsinainen opiskelu on maksutonta, mutta pieniä kustannuksia voi tulla esimerkiksi postikuluista.

Opiskelijalle voidaan pyydetessä toimittaa opiskelutodistus. Opiskelutodistusta tai muuta lisäselvitystä opinnoista voi pyytää Otavan Opiston toimistosta [info@otavanopisto.fi](mailto:info@otavanopisto.fi).

### 7.5 Ilmoitusvelvollisuus

Nuorisolain (72/2006) mukaan koulutuksen järjestäjän on luovutettava nuoren yksilöinti- ja yhteystiedot nuoren kotikunnalle etsivää nuorisotyötä varten, mikäli nuori keskeyttää opinnot alle 25-vuotiaana (7 c §). Etsivän nuorisotyön pyrkimyksenä on tavoittaa ilman opiskelupaikkaa olevat nuoret ja kartoittaa heidän kanssaan yhdessä tulevaisuuden suunnitelmia.

## HUOM!

Mikäli nettiperuskoulusta eroaa tai eronneeksi katsotaan alle 25-vuotias syrjäytymisvaarassa oleva henkilö, Otavan Opistolla on velvollisuus ilmoittaa opiskelijan yhteystiedot hänen kotikuntansa etsivälle nuorisotyölle.

## 7.6 Tiedotus

Nettiperuskoulun ajankohtaisista asioista tiedotetaan verkko-oppimisympäristö Muikun kautta, sähköpostitse sekä Whatsapp- uutiskirjeen kautta. Lisäksi opiskelijoille lähetetään sähköpostitse noin kerran kuukaudessa kuukausitiedote, johon on koottu ajankohtaisia opintoihin liittyviä asioita.

Nettiperuskoulun ajankohtaisista asioista tiedotetaan myös nettiperuskoulun verkkosivujen (<http://www.nettiperuskoulu.fi/>) sekä Facebook –sivun (<https://www.facebook.com/nettiperuskoulu>) kautta.

Nettiperuskoulun tapahtumat löytyvät kootusti kalenterista (<http://bit.ly/nettipkkalenteri>)

## Whatsapp-uutiskirje



**+358 40 129 4645**

Tallenna numero puhelimeesi nimellä  
**Nettiperuskoulu.**



Lähetä WhatsAppilla viesti  
**TILAA "Nimesi"**  
**Nettiperuskoulu** tallentamaasi  
numeroon.

**TILAA**

Nettiperuskoulun uutiskirjeet julkaistaan 1-2krt/kk. Jos uutiskirjeet alkavat ahdistaa, voit lopettaa niiden tilaamisen lähettämällä meille viestin LOPETA.

Huom. muut opiskelijat eivät näe sinun nimeäsi tai numeroasi whatsapp-viikkoviesteissä.



## 7.7 Nettiperuskoulusta eroaminen

Mikäli et voi jatkaa opintojasi nettiperuskoulussa, tulee sinun tehdä kirjallinen ilmoitus eroamisesta esimerkiksi sähköpostin välityksellä. Eroilmoitus lähetetään omalle opintojen ohjaajalle.

## 7.8 Opiskeluhoolto ja opiskelijakunta

Vuonna 2014 astui voimaan uusi opiskeluhooltolaki, jonka myötä myös Otavan Opistossa on pyritty kehittämään opiskeluhyvinvointiin liittyviä asioita. Yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän tavoitteena on oppimisen, hyvinvoinnin, terveyden, sosiaalisen vastuun, vuorovaikutuksen ja osallisuuden tukeminen. Lisäksi tavoitteena on tukea opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä koostuu terveydenhoitajasta, rehtorista ja/tai vararehtorista, linjanvetäjistä, ohjaustiimin edustajista sekä opiskelijajäsenistä. Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu keskimäärin kaksi kertaa lukukaudessa. Opiskelijajäsenet voivat osallistua yhteisölliseen opiskeluhooltoryhmään verkon välityksellä.



## 8 OPISKELUA TUKEVIA TYÖKALUJA

Verkko-opinnoissa voit hyödyntää useita oppimista tukevia työkaluja. Tässä luvussa esitellään muutamia työkaluja, joista on opinnoissa hyötyä.

### 8.1 Adobe Connect -verkkoneuvotteluohjelma

Adobe Connect on verkkokokousjärjestelmä, joka tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet samanaikaiseen verkkotyöskentelyyn. Verkkokokousjärjestelmän avulla voi keskustella muiden osallistujien kanssa joko kirjallisesti chatin avulla tai ääneen mikrofonien avulla. Adobe Connectin välityksellä on myös mahdollista lähettää videokuvaa osallistujien web-kameroilla, näyttää materiaalia ja jakaa oma työpöytä niin, että osallistujat näkevät, mitä koneella tehdään.

Adobe Connect -istunto voidaan myös tallentaa, jolloin se on katsottavissa jälkikäteen.

Nettiperuskoulussa Adobe Connectin välityksellä järjestetään mm. toreja ja kurssien kyselytunteja. Adobe Connectin välityksellä voidaan toteuttaa myös kahdenkeskinen ohjauskeskustelu oman opintojen ohjaajan kanssa.

Nettiperuskoulun Adobe Connect -kokoushuone löytyy osoitteesta <https://otavanopisto.adobeconnect.com/nettiperuskoulu>.

#### 8.1.1 Tekniset vaatimukset

Adobe Connect on selainpohjainen sovellus, joten sen käyttäminen edellyttää tietokonetta, selainta ja laajakaistaista internet-yhteyttä. Mokkalalla voi yleensä seurata esitystä, muttei lähettää kuvaa tai ääntä. Adobe Connect edellyttää myös Flash Playeriä, jonka voit ladata ilmaiseksi verkosta. Mikäli haluat osallistua verkkotapaamiseen äänen kera, tulee sinulla olla käytössä kuuloke-mikrofoniyhdistelmä. Adobe Connectissa keskusteluun voi kuitenkin osallistua pelkästään chatin kautta.

Enter as a Guest

Name

Nelli Nettiperuskoululainen

Enter Room

Enter with your login and password  
(Required for hosts, recommended for registered users)

## 8.1.2 Adobe Connectiin kirjautuminen

1. Avaa selain ja kirjoita osoiteriville sähköpostitse saamasi kokoushuoneen linkki.
2. Valitse avautuvasta kirjautumisikkunasta "Enter as a guest"
3. Klikkaa "Enter room"

## 8.2 Työkaluja yhteydenpitoon

Adobe Connectin ja Muikun keskustelualueen lisäksi on olemassa useita muita työkaluja, joita voi hyödyntää yhteydenpidossa opintojen aikana.

- [Skype](#) on verkkopuheluohjelma, jolla käyttäjä voi soittaa ilmaisia ääni- ja videopuheluita.
- [Google Hangout](#) mahdollistaa ääni- ja videokeskustelut tietokoneella. Hangoutin käyttö edellyttää google-tunnuksia.
- [Facebook](#) on yhteisöpalvelu, joka tarjoaa käyttäjille mahdollisuuden kuvallisen käyttäjäprofiilin luomiseen sekä yhteydenpitoon. Facebookissa on myös mahdollista liittyä erilaisiin yhteisöihin ja saada tietoa tulevista tapahtumista.
- [WhatsApp](#) -sovelluksella voit lähettää ilmaisia pikaviestejä. Voit sopia sovelluksen käytöstä yhteydenpidossa oman ohjaajasi kanssa.

## 8.3 Työkaluja äänitallenteiden tekoon

- [MooO VoiceRecorder](#) on helppo ääniohjelma, jolla voi tallentaa ääntä suoraan MP3-muotoon. Ohjelma on hyödyllinen esimerkiksi kielten kursseilla. [MooO VoiceRecorder -asennusohjeet](#).
- [Audioboo](#) on älypuhelimissa ja internetissä toimiva ohjelma, jolla voi nauhoittaa ääntä ja jakaa sitä nopeasti.

## 8.4 Oppimista tukevia työkaluja

- [Google-dokumenttien](#) avulla voi laatia asiakirjoja yhdessä muiden kanssa.
- [Diigo](#) on selaimelle asennettava linkkien jakopalvelu, jonka avulla varastoidaan linkkejä, kuvia ja tekstiä.
- [Prezillä](#) voidaan tehdä toiminnallisia esityksiä.
- [Twitter](#) on yhteisö- ja mikroblogipalvelu, jonka avulla käyttäjät voivat lähettää viestejä ja lukea toistensa päivityksiä.
- [Poppletilla](#), [Mindomolla](#) ja [Bubbl.usilla](#) voi tehdä miellekarttoja oppimisen tueksi.



## 9 PERUSOPETUKSEN KURSSIT

### Tuntijako

AINERYHMÄ	OPPIAINE	PAKOL- LISET KURS- SIT	VALIN- NAISET KURS- SIT
<b>Äidinkieli ja kirjallisuus</b>	suomi äidinkielenä (äi) TAI suomi toisena kielenä (s2)	4	1
		4	1 (4)
<b>Kielet</b>	toinen kotimainen kieli, ruotsi (rub) vieras kieli, englantia (ena)	6	3
		8	5
<b>Matematiikka</b>	matematiikka (ma)	8	1
<b>Uskonto tai elämäkatsomustieto</b>	uskonto (ue) TAI elämäkatsomustieto (et)	1	1
		1	1
<b>Yhteiskunnalliset ja luonnontie- teelliset aineet</b>	historia (hi) yhteiskuntaoppi (yh) fysiikka (fy) kemia (ke) biologia (bi) maantieto (ge)		3
			3
<b>Sinun tulee opiskella neljästä oppiaineesta vähintään kaksi kurssia (väh. yhteensä kahdeksan kurssia)</b>			3
			3
<b>Muita perusopetukseen soveltu- via aineita tai aihealueita</b>	opintojen ohjaus (op) ilmäkurssi terveystieto		2
			1
			1



## **Yhteiskunnalliset ja luonnontieteelliset aineet**

- Sinun tulee opiskella neljästä oppiaineesta vähintään kaksi kurssia (vähintään yhteensä kahdeksan kurssia)
- Mikäli suoritat yhteiskunnallisesta tai luonnontieteellisestä oppiaineesta ainoastaan yhden kurssin, ei tästä tule päättötodistukseen aineoppimäärän arvosanaa (kurssi kerryttää kuitenkin kokonaiskurssimäärää ja tulee näkyviin päättötodistukseen yksittäisenä kurssina)

## **9.1 Äidinkieli ja kirjallisuus**

### **9.1.1 Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi äidinkielenä**

#### **Uusi OPS2016**

##### **äi1 Suomen kielen ja kirjallisuuden perusteet (pakollinen kurssi)**

Kurssin sisällöissä keskitytään äidinkielen ja kirjallisuuden perusteiden osaamisen vahvistamiseen. Opiskelijan yleiskielen hallinnan vahvistaminen on kurssin keskeisenä teemana. Kurssilla työskennellään erilaisissa viestintäympäristöissä ja samalla monipuolistetaan suullisia ja kirjallisia viestintätaitoja. Kurssilla opitaan oman tekstin rakentamiseen liittyvät perusasiat, harjoitellaan tekstin tuottamista vaiheittain sekä annetaan ja vastaanotetaan palautetta tekstien tuottamisen eri vaiheissa. Samalla paneudutaan erilaisten tekstien erittelyyn ja arviointiin sekä syvennetään tekstin ymmärtämisen strategioita: sisällön ennustaminen, ydinajatuksen tiivistäminen, päätelmien ja kysymysten teko ja tiedon suhteuttaminen muuhun tietopohjaan. Perehdytään tiedonhaun vaiheisiin, erilaisiin tietolähteisiin ja niiden luotettavuuden arviointiin. Tutustutaan lyhyisiin kaunokirjallisiin teksteihin oman lukukokemuksen näkökulmasta.

##### **äi2 Monimuotoiset tekstit (pakollinen kurssi)**

Kurssilla opiskelija vahvistaa ja syventää omaa lukutaitoaan. Kurssin aikana tutustutaan eri tekstilajeihin. Elämyksiä tarjoavan lukemisen lisäksi tutustutaan erittelevään, tulkitsevaan ja kriittiseen lukutapaan. Samalla harjoitellaan erilaisia ja eri tilanteisiin sopivia ilmaisun keinoja. Opiskelija harjaantuu ottamaan kantaa ja perustelemaan ajatuksensa niin suullisesti kuin kirjallisestikin. Erilaisten tekstien avulla harjoitellaan sekä lähteiden käyttöä, arviointia että niihin viittaamista.

### **äi3 Tekstien tuottaminen ja tulkinta (pakollinen kurssi)**

Opiskelijan lukutaitoa ja tekstien tulkinnan taitoja syvennetään tutkimalla erilaisia tekstejä eri muodoissaan. Tekstien tulkinnassa tarvittavien käsitteiden käyttöä lisätään. Luettuun myös eläydytään ja jaetaan lukukokemuksia muille. Tutustutaan monimuotoisiin eritteleviin, pohtiviin, kantaa ottaviin ja ohjaaviin teksteihin ja niiden keskeisiin kielellisiin piirteisiin. Tuotetaan tekstejä eri muodoissaan: kielellisinä, visuaalisina, audiovisuaalisina ja verkko-teksteinä. Samalla perehdytään tekstien tavoitteisiin ja arviointikriteereihin sekä harjaannutaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta tekstin tuottamisen eri vaiheissa. Kurssilla harjoitellaan myös puheen ja kokonaisilmaisun erilaisia keinoja esimerkiksi valmistelluissa puhe-esityksissä. Opiskelija harjoittelee arvioimaan omaa vuorovaikutustaitoa ja viestintätapaa sekä havaitsee kehittämiskohteitaan tällä osa-alueella.

### **äi4 Kieli ja kulttuuri (pakollinen kurssi)**

Kurssilla vahvistetaan edelleen erilaisten tekstilajien hallintaa. Kurssin aikana perehdytään erityisesti suomalaisen kirjallisuuden vaiheisiin ja teemoihin eri aikoina. Samalla opiskelija tutkii kirjallisuuden ja ylipäättään taiteen yhteyttä ympäröivään yhteiskuntaan. Niin ikään opiskelija tutustuu kielessä ja kulttuurissa tapahtuneisiin muutoksiin. Tutustumalla kotimaiseen kirjallisuuteen ja kulttuuriin, suomen kieleen ja sen sukukieliin ja toisaalta monikieliseen nyky-Suomeen vahvistetaan opiskelijan omaa kielellistä ja kulttuurista identiteettiä.

Monipuolisten tekstien ja harjoitusten avulla opiskelija tulee tietoiseksi tekstien tyylistä, sävyistä ja rakenteista. Samalla hän näkee omat mahdollisuutensa viestijänä. Kirjalliset ja suulliset harjoitukset avaavat opiskelijan tietoisuutta viestinnän tehtävästä ja merkityksestä.

## **Vanha OPS2005**

### **1. Äidinkielen ja kirjallisuuden perusteita (äi1)**

#### **Kurssin tavoitteena on, että opiskelija**

- kehittyä luottamaan itseensä keskustelijana ja puhujana
- oppii tuntemaan kirjakielen ja puhekielen eroja
- oppii sanojen ryhmittelyä merkityksen ja taivutuksen perusteella
- tottuu tarkastelemaan omaa kielenkäyttöään
- luo omaa suhdetta kirjallisuuteen.

## **Keskeiset sisällöt**

- ryhmä- ja parityöskentelytaidot
- puheenvuoron rakentamista vuorovaikutustilanteissa
- kirjakielen ja puhekielen käytänteiden erot
- oman tekstin rakentaminen: aloitus, lopetus, kappalejako
- sanaluokat, perussijamuodot
- iso ja pieni alkukirjain, yhdyssanat sekä muuta sanastoon liittyvää kielenhuoltoa
- lyhyitä kaunokirjallisia tekstejä oman lukukokemuksen näkökulmasta

## **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät, lukupäiväkirja, oppimispäiväkirja sekä verkkotentti. Tukimateriaalina voidaan käyttää esim. Otavan Aleksis-oppikirjoja, WSOY:n Salasana-tietokirjaa sekä aikuisopiskelijan viestintäoppaita, esim. Repo - Nuutinen: Viestintätaito (Otava).

## 2. Tekstien rakenteita ja merkityksiä (äi2)

### **Kurssin tavoitteena on, että opiskelija**

- oppii ilmaisemaan ja perustelemaan mielipiteensä suullisesti ja kirjallisesti
- kehittyy tekstien tuottajana
- syventää erilaisten tekstien lukutaitoaan
- syventää tietojään kielen rakenteesta.

## **Keskeiset sisällöt**

- perusteltuja puheenvuoroja, mahdollisuuksien mukaan väittelyjä ja neuvotteluja
- median tekstilajeja: uutinen, yleisönosastokirjoitus, pääkirjoitus, artikkeli
- suunniteltu, prosessoitu ja viimeistelty asiateksti ja mielipidekirjoitus
- verbin aikamuodot ja tapaluokat
- kaunokirjallisuuden lajien tunnistamista: runo, kertomus, novelli, romaani

## Suoritustapa

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

### 3. Tekstien erittelyä ja tulkintaa (äi3)

#### **Kurssin tavoitteena on, että opiskelija**

- kehittää vuorovaikutustaitojaan keskustelussa ja omien näkemystensä ilmaisussa
- löytää keskeisen sisällön erilaisista teksteistä
- tottuu työstämään omia tekstejään
- tarkastelee lauseita rakenteellisina ja toisiinsa liittyvinä yksikköinä
- tutustuu eri genreihin.

#### **Keskeiset sisällöt**

- keskustelua televisiosarjojen maailmasta, teatterista ja elokuvista
- asiatekstien referointi, juonitiivistelmä
- arvostelun kirjoittaminen
- lauseenjäsenet, pää- ja sivulause
- kirjallisuuden perusanalyysi: aihe, juoni, henkilö, aika ja paikka
- lyhyt kaunokirjallisen tekstin erittely
- kirjallisuuden eri genrejä: esimerkiksi dekkari, scifi, kauhu, fantasia, elämäkerta, ihmissuhderomaani

## Suoritustapa

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä verkkotentti. Tukimateriaalina voidaan käyttää oheisteoksia, esimerkiksi Otavan *Aleksis*-oppikirjoja, WSOY:n *Salasana*-tietokirjaa ja Otavan *Pientä kielioppia*.

### 4. Suomen kielen ja kirjallisuuden ominaispiirteitä (äi4)

#### **Kurssin tavoitteena on, että opiskelija**

- syventää taitojaan ilmaisijana
- oppii perusasiat suomen kielestä, sen vaihtelusta ja muuttumisesta
- motivoituu huoltamaan tuottamiaaan tekstejä
- oppii hankkimaan tietoa eri lähteistä
- tutustuu Suomen kirjallisuuden vaiheisiin.

## Keskeiset sisällöt

- suomen kielen vaiheet ja sen asema muiden kielten joukossa
- keskeisiä teoksia Suomen kirjallisuudesta
- valinnaisista romaaneista keskustelua ja kirjoittamista
- oman tekstin huoltaminen tarkoitukseen sopivaksi
- laajahko kirjoitelma tietolähteiden pohjalta

## Suoritustapa

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä oppimispäiväkirja. Kursilla kirjoitetaan kirjallisuudessa valitun romaanin pohjalta. Tukimateriaalina voidaan käyttää oheisteoksia, esimerkiksi Otavan *Aleksis*-oppikirjoja, WSOY:n *Salasana*-tietokirjaa ja Otavan *Pientä kieliooppia*.

## 9.1.2 Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä

### Uusi OPS2016

#### **s21 Uutisia ja mielipiteitä (pakollinen kurssi)**

Kurssilla harjoitellaan muodollisempia vuorovaikutustilanteita, argumentointia, selostamista sekä puhe-esityksen pitämistä ja havainnollistamista. Kurssilla tutkitaan ja käytetään kieltä osana toimintaa: kussakin toiminnassa tarvittavat kiteytyneet fraasit ja ilmaukset, tuttavallisuuden ja muodollisuuden ilmaiseminen, modaalisuus sekä vahvistaminen ja pehmentäminen mielipiteen ilmaisussa, tiivistämisen keinot ja toisen puheeseen viittaaminen. Lisäksi harjoitellaan ääntämistä, kuuntelutaitoja, kriittistä suhtautumista kuultuun sekä kuullun käyttöä oman ilmaisun mallina. Harjoitellaan valmisteltujen puhe-esitysten pitämistä.

#### **s22 Tekstit tutuiksi (pakollinen kurssi)**

Kurssilla syvennetään opiskelun, yhteiskunnan ja kulttuurin kannalta merkityksellisten tekstien monipuolista lukemista ja tulkintaa. Kursilla tutustutaan kaunokirjallisuuden eri lajeihin sekä tekstien kielellisiin piirteisiin. Opiskelijoita aktivoidaan omaehtoiseen lukemiseen.

### **s23 Kirjoittaminen prosessina (pakollinen kurssi)**

Kurssilla harjoitellaan ja vakiinnutetaan kirjoittamisprosessin eri vaiheiden hallintaa. Kurssilla tuotetaan monimuotoisia tekstejä tekstilajivalikoimaa laajentaen. Harjoitellaan eri tyyllilajeja ja rekistereitä sekä erilaisten tietolähteiden käyttöä. Lisäksi harjoitellaan ilmaisemaan persoonaa ja aikaa johdonmukaisesti tekstissä. Harjoitellaan tekstien analysointia, palautteen antoa ja vastaanottamista.

### **s24 Kulttuuri ja identiteetti (pakollinen kurssi)**

Kurssilla tutustutaan lisää kirjallisuuteen, mediakulttuuriin, teatteriin tai muihin taidemuotoihin, myös kuvanlukemiseen. Kurssilla vahvistetaan kulttuurisen monimuotoisuuden ymmärrystä vertailemalla kulttuurisia kokemuksia. Tutkitaan kriittisesti median toimintatapoja.

### **s25 Kieli avaimena maailmaan (valinnainen kurssi)**

Kurssilla tuetaan eri tiedonalojen kielen lukemisen, kirjoittamisen, kuuntelemisen ja puhumisen taitoja. Vahvistetaan tieto- ja viestintätekniikan käyttötaitoja tiedonhankinnassa, oppimisessa ja oman oppimisen arvioinnissa. Tuetaan opiskelijan taitoa käyttää omaa äidin-kieltään oppimisen tukena. Kurssia ei ole tarjolla lukuvuonna 2016-17.

## **Vanha OPS2005**

### **Pakolliset ja valinnaiset kurssit**

#### 1. Suomen kielen perusteiden varmentaminen (s21)

##### **Kurssin tavoitteena on, että opiskelija**

- tiedostaa kielellisen tasonsa ja haluaa kehittää kielitaitoaan
- perehtyy suomalaiseen elämänmuotoon ja tapakulttuuriin
- huomaa kielen alueellisen ja sosiaalisen vaihtelun, mutta keskittyy standardikielen oppimiseen
- kertaa suomen kielen perusrakenteet ja perussanaston sekä parantaa niiden hallintaa mallien avulla
- oppii tarkastelemaan sanaston rakennetta sekä semanttisesti (aihepiireittäin) että morfologisesti: perus- ja lainasanasto, sanaston kasvu yhdyssanojen ja johdosten avulla
- harjaantuu kielen opiskelun menetelmiin ja välineisiin sekä muissa oppiaineissa tarvittaviin kielen ymmärtämistä edistäviin luku- ja ymmärtämisstrategioihin

- tutustuu kaunokirjallisuuden kielellisesti helppoihin lajeihin, kuten tarinoihin, sananparsiin, lauluteksteihin ja lyhyihin kertomuksiin
- osaa itse laatia ja esittää lyhyitä kertomuksia, pohdintoja ja viestejä.

### **Keskeiset sisällöt**

- lyhyitä kertomuksia ja dialogeja jokapäiväisissä tilanteissa, esimerkiksi asumisesta, vaatuksesta, aterioinnista ja liikenteestä
- nomini- ja verbiopin alkeiden kertaus: nominilausekkeiden, verbi- ja prepositiorakenteiden, kysymisen ja vastaamisen harjoittelua, puhekielen supistumat
- jokapäiväisessä elämässä tarvittavien tekstikatkelmien ja viestien, kuten opasteiden mainosten ja aikataulujen lukeminen ja hyödyntäminen sekä hinnan ja ajan ilmaiseminen
- sosiaalinen vuorovaikutus henkilökohtaisissa tapaamisissa ja asiointissa
- erityyppisten viestien, kuten sähköpostiviestien, korttien ja kirjeiden laatiminen
- puhelin- ja kännykkäviestintää ja -kulttuuria Suomessa
- muissa oppiaineissa tarvittavia ohjeita ja käytänteitä
- edellisiin tilanteisiin ja aiheisiin liittyviä sanontoja, sananparsia, kaskuja ja runoja tai laulutekstejä

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 2. Luonto ja vapaa-aika, tekniikka ja ympäristö (s22)

### **Kurssin tavoitteena on, että opiskelija**

- oppii tuntemaan ja keskustelemaan tai kertomaan luonnosta ja luonnonilmiöistä, jotka kiinnostavat häntä ja ovat tärkeitä toimeentulon, virkistyksen tai ympäristön kannalta
- tutustuu omansa ja jonkin muun paikkakunnan nähtävyyksiin ja historiaan sekä Suomen maantiedon peruspiirteisiin lähinnä matkustelun ja yleistuntemuksen näkökulmasta
- osaa keskustella säästä, vapaa-ajan vietostaan ja suunnitelmistaan sekä kuunnella ja lukea muiden ihmisten elämyksistä ja ajatuksista
- tutustuu lähemmin arkitekniikkaan ja sen vaatimiin käsitte-

siin ja ohjeisiin

- pystyy keskustelemaan tavallisista hyödykkeistä ja kulu-  
tuksesta sekä pohtimaan niitä ja niiden käyttöä kirjallisissa  
kannanotoissa tai lyhyissä selostuksissa.

### **Keskeiset sisällöt**

- toimeentulon ja virkistykseen kannalta tärkeää luontosanas-  
toa ja tilanteita, kuten lihan, kalan, juuresten ja vihannesten  
hankkiminen, ruuan valmistaminen, suomalainen ruokakult-  
tuuri ja ruuan säilöntä
- oman paikkakunnan ja muun Suomen nähtävyyksiä; opas-  
tuksen hyödyntäminen, kokemuksista kertominen
- sää, elinkeinoja ja vapaa-ajan vietto
- katkelmia makailuoppaista ja matkakertomuksista tai muita  
luontokuvauksia esimerkiksi runon muodossa
- kodin ja arjen muun tekniikan ohjeita ja keskeistä sanastoa
- kulutus, jätehuolto ja luonnonsuojelu
- suomen kielen nominirakenteiden syventämistä: monikko,  
pronominiin ja lukusanojen taivutus ja käyttöä, adjektiivien  
ja tavallisten adverbien vertailumuodot

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 3. Suomen työelämän ja julkisen elämän käytänteitä (s23)

### **Kurssin tavoitteena on, että opiskelija**

- selviää rutiiniasioista suomeksi julkisissa palveluissa ja  
työelämässä
- oppii kuuntelemaan, lukemaan ja ymmärtämään liikentees-  
sä, virastoissa ja työssä annettavia pitempiäkin ohjeita ja  
neuvoja
- tutustuu kotiin tulevaan sekä liikenteessä, mediassa ja  
työpaikalla esiintyvään mainontaan, asumiseen liittyviin tie-  
dotteisiin ja ohjeisiin, esimerkiksi taloyhtiön sääntöihin, sekä  
kodin tekniikan opasteksteihin ja osaa hyödyntää niitä
- osaa lukea työelämään ja julkisiin palveluihin liittyvää infor-  
maatiota pystyy auttavasti lukemaan edellisiin tilanteisiin  
liittyviä kaunokirjallisiakin kertomuksia tai uutisia taikka  
katselemaan videosittelyjä sekä osaa kertoa tai keskus-  
tella niistä omiin kokemuksiin viitaten sekä suullisesti että  
kirjallisesti.



## **Keskeiset sisällöt**

- julkisia palvelutilanteita, esimerkiksi postissa, muissa toimistoissa ja kouluissa; työelämän rutiiniasioita ja -tuokioita opiskelijoiden tarpeiden ja toivomusten mukaan
- liikenne- ja palveluoppaista erityyppisiä tekstejä ja taulukointa, virastojen esitteitä, oppaita ja www-sivuja
- lyhyitä sanomalehtiuutisia ja ilmoituksia
- työhön ja kanssakäymiseen liittyviä helpohkoja kaunokirjallisia kertomuksia, pakinoita sekä radion ja television ohjelmia ja video- tai elokuvanäytteitä
- verbiopin hallinnan laajentaminen: lisää tempuksia, imperatiivi- ja modaalirakenteita, passiivin muodostus ja käyttö, infinitiivirakenteet ja partisiipit

## **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

### 4. Suomalainen kulttuuri ja yhteiskuntaelämä (s24)

#### **Kurssin tavoitteena on, että opiskelija**

- oppii vuodenkiertoon liittyvää sanastoa sekä tutustuu suomalaisiin uskomuksiin ja juhlaperinteisiin
- tutustuu johonkin maailmankirjallisuuden ja suomalaisen kirjallisuuden keskeiseen kirjailijaan tai teokseen sekä oppii ainakin jollakin tasolla referoimaan ja analysoimaan tekstin sisältöä
- perehtyy Suomen yhteiskuntaan ja politiikkaan sen verran, että hän pystyy seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia ja tarvittaessa sanomaan mielipiteensä niistä
- tutustuu valinnaisesti suomalaiseen kuvataiteeseen, musiikkiin, muotoiluun tai urheiluun esimerkkien kautta ja osaa ryhmän tai keskustelukumppanin tukemana keskustella niistä
- oppii jäsentämään, kirjoittamaan ja esittämään yksinkertaisia asiatekstejä, myös fiktiivistä tekstiä, kuten pieniä kertomuksia tai pakinoita.

## **Keskeiset sisällöt**

- esiintyminen ja seurustelua juhlissa ja tilaisuuksissa
- radion ja television ohjelmatarjontaa
- sanomalehtiartikkeleita tai kuvallisia tallenteita ajankohtaisista asioista

- teksteissä esiintyviä suomen kielen vaativahkoja rakenteita: infinitiivit, partisiipit ja lauseenvastikkeita
- kaunokirjallisen analyysin alkeet
- omien tekstien suunnittelu ja työstäminen
- orientoivaa kirjasto-, kirjallisuus- ja kulttuuritietoutta
- suomalainen urheilu- ja muu yhdistystoiminta

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

5. Kielen taitoa ja taidetta (s25), tulossa myöhemmin

### **Kurssin tavoitteena on, että opiskelija**

- syventää perustietojaan kirjallisuudesta ja sen eri lajeista
- kykenee aiempaa syvällisemmin analysoimaan erilaisia tekstejä ja käyttämään niitä'
- osaa ilmaista itseään sekä käyttää puheenvuoroja ja esiintyä suomeksi
- osaa hyödyntää median ja ympäristön kulttuuritarjontaa sekä kertoa ja keskustella siitä
- tiedostaa suomen kielen rakenteen ja sanaston ominaispiirteitä sekä avainsanojen merkityseroja omaansa tai muihin kieliin verraten
- oppii korjaamaan ja parantamaan omia tekstejään kielioppaiden, sanakirjojen, neuvonnan ja tietokoneohjelmien avulla.

### **Keskeiset sisällöt**

- maailmankirjallisuuden ja Suomen kirjallisuuden keskeisiä nimiä, hahmoja ja teoksia; näytteitä myös opiskelijoiden toivomusten mukaan
- kaunokirjallisen analyysin perusteet
- esiintyminen ja vuorovaikutus
- suomen kielen sanaston, puhekielen vaihtelun ja rakenteiden erityispiirteitä
- kielenhuoltoa ja oikeakielisyyttä; kielenkäyttäjän apuneuvoja

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 9.2 Toinen kotimainen kieli

### Uusi OPS2016

#### **rub1 Kielitaidon alkeet: Lähtökohtia ruotsin opiskelulle (pakollinen)**

Tutustutaan ruotsin opiskeluun. Harjoitellaan itseä koskevien tietojen kertomista ja vaihtamista. Painotetaan ruotsinkielisen puheen havainnointia ja ääntämistä. Opetellaan kielenopiskelutaitoja. Tutustutaan alustavasti ruotsin kielen asemaan Suomessa. Havainnoidaan ruotsin kielen näkymistä arkipäivässä. Numeroarviointi.

#### **rub2 Kielitaidon alkeet: Perusviestintää arkipäivän sosiaalisissa tilanteissa (pakollinen)**

Harjoitellaan toimintaa tavanomaisimmissa sosiaalisissa kohtaamistilanteissa (perhe, suku ja ystävät, vapaa-aika). Painotetaan edelleen puhumista ja ääntämistä. Opetellaan kielenopiskelutaitoja ja joidenkin kielitaidon alkuvaiheessa tarvittavien viestintästrategioiden käyttöä. Numeroarviointi.

#### **rub3 Kielitaidon alkeet: Vuorovaikutus asiointitilanteissa (pakollinen)**

Harjoitellaan arkipäivän asiointitilanteita ruotsiksi, esimerkiksi kaupassa käynti, matka- ja pääsylippujen osto, jne. Kiinnitetään huomiota tilanteeseen sopivaan kielenkäyttöön ja ruotsin kielen alueelliseen painottumiseen Suomessa. Numeroarviointi.

#### **rub4 Kehittyvä kielitaito: Selviytyminen muodollisemmista tilanteista (pakollinen)**

Opetellaan käyttämään ruotsia työelämään liittyvissä yhteyksissä sekä erilaisissa muodollista kielenkäyttöä ja kulttuurista osaamista edellyttävissä tilanteissa. Tutustutaan myös kohteliaisiin tapoihin viestiä vaativammassa sosiaalisissa tilanteissa kuten ihmisen elinkaarren liittyvissä juhlissa ja tilaisuuksissa. Numeroarviointi.

#### **rub5 Kehittyvä kielitaito: Palvelu- ja viranomaistilanteet (pakollinen)**

Harjoitellaan toimimista vaativammassa palvelutilanteissa, kuten terveydenhoito, työnhaku, koulutus, asiointi virastoissa, jne. Numeroarviointi.

### **rub6 Kehittyvä kielitaito: Ajankohtaiset ilmiöt (pakollinen)**

Hankitaan tietoa ja harjoitellaan vaihtamaan ajatuksia erilaisista ajankohtaisista asioista ja ilmiöistä. Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan ruotsinkielisiä vaikeustasoltaan sopivia medioita tai muita lähteitä. Numeroarviointi.

### **rub7 Kehittyvä kielitaito: Miksi Suomessa puhutaan ruotsia? (valinnainen)**

Tutustutaan kielen näkökulmasta Suomen ja Ruotsin yhteiseen historiaan, suomen ja ruotsin asemaan Suomen kansalliskielinä sekä Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin ja kulttuuriperintöön. Numeroarviointi.

### **rub8 Kehittyvä kielitaito: Avaimet elinikäiseen kielenopiskeluun (valinnainen)**

Pohditaan ja tarkastellaan opiskelijoiden jatkosuunnitelmia ja tulevaisuudessa tarvittavia taitoja ja tietoa. Lisäksi opiskelija voi laatia oman kielitaidon portfolion, jonka avulla kehittää kielitaitoaan, kartoittaa oman kielitaitonsa tasoa sekä arvioi kielenopiskelu- ja vuorovaikutustaitojaan. Vaihtoehtoisesti portfoliota voidaan ryhtyä kokoamaan aiempien kurssien kuluessa. Numeroarviointi.

### **rub9 Työkaluja ruotsin opiskeluun (valinnainen)**

Tutustutaan alustavasti ruotsin kieleen ja haetaan tukea opiskeluun vertaamalla ruotsia muihin germaanisiin kieliin, etenkin englantiin. Keskustellaan, mitä merkitystä ruotsin kielen osaamisella on jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opetellaan tavallisimpia kohteliaisuusfraaseja ja yksinkertaisia itseen liittyviä kysymyksiä ja vastauksia. Avataan verkon mahdollisuuksia omaehtoiseen kielenopiskeluun. Suoritusmerkintä.

# Vanha OPS2005

## 9.2.1 Ruotsi

### Perusopetuksessa alkanut B1 –oppimäärä

#### 1. Perhe ja lähiympäristö (rub1)

##### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssilla aloitetaan ruotsin kieleen tutustuminen. Äänteitä, intonaatiota, sanastoa ja lauseen perusrakennetta painotetaan. Aihepiireinä ovat yksinkertaisten henkilötietojen antaminen ja itseä koskevien perustietojen kertominen. Harjoiteltava kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Rakenteita harjoitellaan alustavasti. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja suullista viestintää, mutta myös tekstin ymmärtämisen ja kirjoittamisen harjoittelu käynnistyvät.

##### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät, oppimispäiväkirja.

#### 2. Sosiaaliset verkostot (rub2)

##### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssin aihepiireinä ovat erilaiset sosiaaliset tilanteet perheen, suvun ja ystävien kesken. Kurssilla harjoitellaan epävirallisissa sosiaalisissa tilanteissa tarvittavaa yksinkertaista kieltä, kuten tervehdyksiä, keskustelun aloittamista, kysymistä ja vastaamista. Painopiste on puheen ymmärtämisen ja suullisen taidon lisäämisessä. Rakenteiden harjoittelemisessa keskitytään ruotsinkielisen lauseen perusidean hahmottamiseen.

##### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät, oppimispäiväkirja.

#### 3. Asioiminen ja palveluiden käyttö (rub3)

##### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssin aihepiireinä ovat palveluiden käyttö ja tarjoaminen. Esimerkiksi puhelinasiointia, neuvomista, tiedusteluja ja ostosten tekoa harjoitellaan. Edelleen painotetaan puheen ymmärtämistä ja suullista viestintää. Samalla harjoitellaan tekstin ymmärtämistä ja kirjoittamista. Myös lausetyyppien

valikoimaa laajennetaan ja monipuolistetaan.

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät, oppimispäiväkirja.

#### 4. Erilaisia elinympäristöjä (rub4)

##### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssin aihepiireinä ovat asuminen erilaisissa ympäristöissä sekä luonto ja luonnonsuojelu. Puheen ymmärtämisessä ja puheilmaisuudessa tarvittavan kieliaineksen lisäksi harjoitteluun myös suorasanaisten tekstien ymmärtämistä ja tuottamista. Rakennevalikoimaa laajennetaan.

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät, oppimispäiväkirja.

#### 5. Vapaa-aika ja harrastukset (rub5)

##### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssin aihepiirejä ovat harrastukset, liikunta, ajanviete ja juhlat sekä niihin liittyvät palvelut. Puhumisen, puheen ymmärtämisen ja lukemisen taitojen ohella painotetaan myös kieltä, jota voidaan hyödyntää kirjallisessakin esityksessä, esimerkiksi aiempien tapahtumien kertomisessa.

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät, oppimispäiväkirja.

#### 6. Työ ja opiskelu (rub6)

##### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssilla tutustutaan keskeisimpään työhön ja työtilanteissa toimimiseen liittyvään kieleen. Aihealueita ovat esimerkiksi työpaikan hankkiminen, haastattelut, jokin ammattiala ja työyhteisö. Toisena aihepiirinä käsitellään koulutusta, opiskelua ja ammattiin valmistumista. Kieliaineksen valinnassa huomioidaan myös muodollisten tilanteiden vaatimaa sanastoa ja rakenteita. Kielenkäyttötilanteissa huomioidaan sekä suullinen että kirjallinen viestintä.

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät, oppimispäiväkirja.

## 9.3 Vieraat kielet

### 9.3.1 Englanti

#### Uusi OPS2016

Englannin A-oppimäärä.

Kielitaidon alkeet (ena1-ena3) on suunnattu niille, jotka aloittavat englannin opiskelun alusta. Kehittyvän kielitaidon kurssit (ena13, ena4-ena10) on suunnattu niille, joilla on jo aiempia englannin opintoja. Otavan Opiston aikuisten perusopetuksessa oppimäärä on kahdeksan kurssia, jotka suoritetaan järjestyksessä ena13, ena4-ena10.

#### **ena1 Kielitaidon alkeet: Lähtökohtia englannin opiskelulle (valinnainen)**

Tutustutaan englannin opiskeluun. Harjoitellaan itseä koskevien tietojen kertomista ja vaihtamista. Painotetaan englanninkielisen puheen havainnointia ja ääntämistä. Opetellaan kielenopiskelutaitoja. Samalla tutustutaan seuraaviin perusrakenteisiin: preesens, kysymys- ja kieltolauseet, persoonapronomeineja. Numeroarviointi.

#### **ena2 Kielitaidon alkeet: Perusviestintää arkipäivän sosiaalisissa tilanteissa (valinnainen)**

Harjoitellaan toimintaa tavanomaisimmissa sosiaalisissa kohtaamistilanteissa (perhe, suku ja ystävät, vapaa-aika). Painotetaan edelleen puhumista ja ääntämistä. Opetellaan kielenopiskelutaitoja ja joidenkin kielitaidon alkuvaiheessa tarvittavien viestintästrategioiden käyttöä. Samalla tutustutaan seuraaviin rakenteisiin: imperfekti, substantiivin yksiköt ja monikot, omistusmuoto (s-genetiivi) sekä artikkelinkäytön perusteisiin. Numeroarviointi.

#### **ena3 Kielitaidon alkeet: Vuorovaikutus asiointitilanteissa (valinnainen)**

Harjoitellaan kohtaamista arkipäivän asiointitilanteissa. Kiinnitetään huomiota tilanteeseen sopivaan kielenkäyttöön. Painotetaan edelleen puhumista ja ääntämistä. Samalla tutustutaan seuraaviin rakenteisiin: imperfekti (säännölliset ja epäsäännölliset verbit), adjektiivit ja adverbis, artikkeleiden käytön syventäminen sekä of-genetiivi. Numeroarviointi.

#### **ena4 Kehittyvä kielitaito: Opiskelu ja koulutus (pakollinen)**

Opetellaan käyttämään englantia opiskeluun ja koulutukseen liittyvissä yhteyksissä omien tarpeiden mukaan painottaen. Samalla tutustutaan seuraaviin rakenteisiin: toteamuslauseen sanajärjestys, britti- ja amerikanenglannin erot, aikamuodoissa imperfekti (epäsäännölliset verbit), perfekti ja pluskvamperfekti. Numeroarviointi.

#### **ena5 Kehittyvä kielitaito: Työelämässä toimiminen ja muita muodollisia tilanteita (pakollinen)**

Opetellaan käyttämään englantia työelämään liittyvissä yhteyksissä sekä erilaisissa muodollista kielenkäyttöä edellyttävissä tilanteissa. Tutustutaan myös kohteliaisiin tapoihin viestiä vaativammissa sosiaalisissa tilanteissa kuten ihmisen elinkaareen liittyvissä juhlissa ja tilaisuuksissa. Samalla tutustutaan seuraaviin rakenteisiin: konditionaalit ja ehtolauseet, ajanilmaukset sekä kerrataan epäsäännöllisiä verbejä. Numeroarviointi.

#### **ena6 Kehittyvä kielitaito: Palvelu- ja viranomaistilanteet ja osallistuva kansalainen (pakollinen)**

Harjoitellaan toimimista vaativammissa palvelutilanteissa, kuten terveydenhoidossa ja viranomaisten kanssa asioimisessa. Tarkastellaan yhteiskunnallista osallistumista ja vaikuttamista sekä yhteisöissä toimimista. Harjoitellaan näissä yhteyksissä vaadittavaa kielitaitoa. Samalla tutustutaan seuraaviin rakenteisiin: passiivi ja relatiivipronomininit. Numeroarviointi.

#### **ena7 Kehittyvä kielitaito: Kertomuksia minusta ja ympäristöstäni (pakollinen)**

Käsitellään asumista erilaisissa ympäristöissä ja tehdään havaintoja lähiympäristöstä ja sen ilmiöistä. Opetellaan viestimään omasta taustasta ja kertomaan omia tarinoita. Pohditaan arjesta nousevia kysymyksiä ja tilanteita. Opetuksessa painottuu suullinen vuorovaikutus. Samalla tutustutaan seuraaviin rakenteisiin: adjektiivien ja adverbien vertailu, paikan prepositiot sekä substantiivin epäsäännölliset monikot. Numeroarviointi.

#### **ena8 Kehittyvä kielitaito: Ajankohtaiset ilmiöt (pakollinen)**

Käsitellään erilaisia ajankohtaisia asioita ja ilmiöitä, kuten yhteiskunnalliset tapahtumat ja muuttuva maailma ottaen huomioon opiskelijoiden erilaiset taustat. Opetuksessa painottuu kirjallinen vuorovaikutus. Kurssilla voidaan hyödyntää myös sopivantasoisia medioita ja muita lähteitä tiedon hakemisessa ja ilmiöistä keskustellessa. Samalla tutustutaan epäsuoraan esitykseen. Numeroarviointi.



### **ena9 Kulttuurikohtaamisia (pakollinen)**

Tutustutaan erilaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja vapaa-ajanviettopoihin, esimerkiksi harrastuksiin, jaetaan kokemuksia ja pohditaan niitä. Kurssin aikana syvennetään kielen rakenteiden hallintaa opiskelemalla mm. infinitiivi ja ing-muodot, indefiniittipronominit ja artikkelien käytön erityistapauksia. Numeroarviointi.

### **ena10 Globaalienglanti (pakollinen)**

Tutustutaan englannin asemaan lingua francana ja useiden maiden virallisena kielenä. Tarkastellaan englanninkielisten maiden elämäntyytlejä ja kulttuureja. Pohditaan englannin kieleen, sen variantteihin ja asemaan liittyviä ilmiöitä sekä mahdollisuuksien mukaan arvoja suhteessa Suomen ja maailman monikielisyyteen. Kurssilla kerrataan ja syvennetään aikaisempien kurssien kielioppiasioita sekä opitaan lisää idiomeista. Numeroarviointi.

### **ena11 Liikkuvuus ja kansainvälisyys (valinnainen)**

Opiskellaan liikkumisessa ja kansainvälisissä kontakteissa tarvittavaa kieltä ja tutustutaan niihin liittyviin toimintaympäristöihin. Harjoitellaan käyttämään englantia erilaisissa yhteyksissä, kuten yhteydenpidossa ulkomaille, maasta muutossa, matkailussa tai kansainvälisten järjestöjen toiminnassa. Numeroarviointi.

### **ena12 Avaimet elinikäiseen kieltenopiskeluun (valinnainen)**

Pohditaan ja tarkastellaan opiskelijoiden jatkosuunnitelmia ja tulevaisuudessa tarvittavia taitoja ja tietoa. Lisäksi opiskelija voi laatia oman kielitaidon portfolion, jonka avulla kehittää kielitaitoaan, kartoittaa oman kielitaitonsa tasoa sekä arvioi kielenopiskelu- ja vuorovaikutustaitojaan. Vaihtoehtoisesti portfoliota voidaan ryhtyä kokoamaan aiempien kurssien kuluessa. Numeroarviointi.

### **ena13 Perusopetuksen niveltävä kurssi (pakollinen)**

Kerrataan alkuvaiheen opintojen englannin sisältöjä, kuten itsestä ja omasta lähipiiristä kertomista, arkipäivän sosiaalisissa tilanteissa toimimista ja vuorovaikutustilanteita asiointitilanteissa. Huomiota kiinnitetään kielen perusrakenteisiin, ääntämissääntöihin sekä puheen ymmärtämiseen. Rakenteista käsitellään mm. preesens, kysymys- ja kieltolauseet, imperfektin perusteet, persoonapronomineja ja substantiivien monikko ja omistusmuoto. Arviointi Suoritettu/Keskeytynyt.

# Vanha OPS2005

## 1. Perhe ja lähiympäristö (ena1)

### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssilla aloitetaan opiskeltavaan kieleen tutustuminen. Äänteitä, intonaatiota, sanastoa sekä lauseen perusrakennetta painotetaan. Aihepiireinä ovat yksinkertaisten henkilö tietojen antaminen ja itseä koskevien perustietojen kertominen. Harjoitettava kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Rakenteita harjoitellaan alustavasti. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja suullista viestintää, mutta myös tekstin ymmärtämisen ja kirjoittamisen harjoittelu käynnistyvät.

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät, oppimispäiväkirja sekä kurssiarvioinnin jälkeen tehtävä (koti)koe.

## 2. Sosiaaliset verkostot (ena2)

### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssin aihepiireinä ovat erilaiset sosiaaliset tilanteet perheen, suvun ja ystävien kesken. Kurssilla harjoitellaan epävirallisissa sosiaalisissa tilanteissa tarvittavaa yksinkertaista kieltä, kuten tervehdyksiä, keskustelun aloittamista, kysymistä ja vastaamista. Painopiste on puheen ymmärtämisen ja suullisen taidon lisäämisessä. Rakenteiden harjoittelemisessa keskitytään opiskeltavan kielen lauseen perusteiden hahmottamiseen.

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät, oppimispäiväkirja sekä kurssiarvioinnin jälkeen tehtävä (koti)koe.

## 3. Asioiminen ja palveluiden käyttö (ena3)

### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssin aihepiireinä ovat palveluiden käyttö ja tarjoaminen. Kurssilla harjoitellaan esimerkiksi ostosten tekoa, ravintolassa tilaamista, lippujen ostamista, tiedusteluja, neuvomista ja puhelinasiointia. Kurssilla keskitytään suulliseen ja kirjalliseen viestintään, tehdään kuunteluharjoituksia sekä

laajennetaan sanavarastoa. Kurssin kielioppiaiheina ovat epä säännölliset verbit, imperfekti, adjektiivien ja adverbien muodostus ja vertailu.

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

#### 4. Erilaisia elinympäristöjä (ena4)

##### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssin aihepiireinä ovat asuminen erilaisissa ympäristöissä sekä luonto ja luonnonsuojelu. Puheen ymmärtämisessä ja puheilmaisuudessa tarvittavan kieliaineksen lisäksi harjoitteluun myös suorasanaisten tekstien ymmärtämistä ja tuottamista. Rakennevalikoimaa laajennetaan.

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

#### 5. Vapaa-aika ja harrastukset (ena5)

##### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssin aihepiirejä ovat harrastukset, liikunta, ajanviete ja juhlat sekä niihin liittyvät palvelut. Puhumisen, puheen ymmärtämisen ja lukemisen taitojen ohella painotetaan myös kieliaineesta, jota voidaan hyödyntää kirjallisessakin esityksessä esimerkiksi aiempien tapahtumien kertomisessa.

### **Suoritusta**

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä oppimispäiväkirja

#### 6. Työ ja opiskelu (ena6)

##### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssilla tutustutaan keskeisimpään työhön ja työtilanteissa toimimiseen liittyvään kieleen. Aihealueita ovat esimerkiksi työpaikan hankkiminen, haastattelut, jokin ammattiala ja työyhteisö. Toisena aihepiirinä käsitellään koulutusta, opiskelua ja ammattiin valmistumista. Kieliaineksen valinnassa huomioidaan myös muodollisten tilanteiden vaatimaa sanastoa ja rakenteita. Kielenkäyttötilanteissa huomioidaan sekä suullinen että kirjallinen viestintä.

## **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät, oppimispäiväkirja.

### 7. Terveys ja hyvinvointi (ena7)

#### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Ihminen, keho, sairaudet, terveys ja terveydenhoito sekä niihin liittyvien palveluiden käyttö ovat keskeisenä aihepiirinä tällä kurssilla. Harjoitellaan sekä suullista että kirjallista viestintää.

## **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät, oppimispäiväkirja.

### 8. Kulttuuri ja kansainvälisyys (ena8)

#### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssilla käsitellään kohdemaan tai -maiden kulttuuria, erilaisia elämäntapoja ja ihmisiä sekä eri maiden välisiä yhteyksiä ja yhteistoimintaa henkilökohtaisella ja yhteisöllisellä tasolla. Lauseen perusrakenteen monipuolista hallintaa varmistetaan sekä suullisessa että kirjallisessa ilmaisussa.

## **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät, oppimispäiväkirja sekä (koti) koe.

## **Valinnaiset kurssit**

### 12. Tukikurssi (ena12)

#### **Tavoitteet ja keskeiset sisällöt**

Kurssin tavoitteena on helpottaa nettiperuskoulun ensimmäisen englannin kurssin pariin siirtymistä. Kurssilla kerrataan ja palautetaan mieleen englannin kielen alkeita.

## **Suoritustapa**

Kurssilla käytetään kirjaa Steps Into English 1 (Tammi). Verkkomateriaali, tehtävät ja oppimispäiväkirja.

## 9.4 Matematiikka

### Uusi OPS2016

#### **ma1 Luvut ja laskutoimitukset I (pakollinen)**

Lukualuetta laajennetaan ja harjoitellaan laskutoimituksia reaalityyppisten lukujen joukossa. Vahvistetaan opiskelijoiden kokonaislukujen peruslaskutoimitusten ymmärtämistä. Syvennetään vastaluvun käsitettä ja opitaan käänteisluku. Perehdytään lukujen jaollisuuteen ja jaetaan lukuja alkutekijöihin. Vahvistetaan laskutaitoa murtoluvuilla ja opitaan murtoluvun kertominen ja jakaminen murtoluvulla. Tutkitaan ja muodostetaan lukujonoja.

#### **ma2 Luvut ja laskutoimitukset II (pakollinen)**

Syvennetään desimaalilukujen laskutoimituksien osaamista. Vahvistetaan ymmärrys tarkan arvon ja likiarvon erosta sekä perehdytään pyöristämissääntöihin. Harjoitellaan potenssilaskentaa eksponenttina kokonaisluvut. Opitaan neliöjuuren käsite ja käytetään neliöjuurta laskutoimituksissa. Varmistetaan prosenttien käsitteen ymmärrys.

#### **ma3 Lausekkeet (pakollinen)**

Harjoitellaan muodostamaan lausekkeitä ja sieventämään niitä. Perehdytään muuttujan käsitteeseen ja lausekkeen arvon laskemiseen. Harjoitellaan potenssilausekkeiden sieventämistä. Tutustutaan polynomin käsitteeseen sekä harjoitellaan polynomien yhteen-, vähennys- ja kertolaskua.

#### **ma4 Yhtälöt (pakollinen)**

Perehdytään tuntemattoman käsitteeseen. Muodostetaan ja ratkaistaan ensimmäisen asteen yhtälöitä. Yhtälöpareja ratkaistaan algebrallisesti. Tutustutaan suoraan ja kääntäen verrannollisuuksiin. Verrantoa käytetään tehtävien ratkaisussa. Tutustutaan epäyhtälöihin ja ratkaistaan niitä. Muodostetaan ja ratkaistaan vaillinaisia toisen asteen yhtälöitä.

#### **ma5 Geometria (pakollinen)**

Laajennetaan pisteen, viivan, janan, puolisuoran, suoran ja kulman käsitteiden ymmärtämistä. Tutkitaan suoriin, kulmiin ja monikulmisiin liittyviä ominaisuuksia. Vahvistetaan yhdenmuotoisuuden ja

yhtenevyyden käsitteiden ymmärtämistä. Harjoitellaan geometriska konstruointia. Opitaan kehä- ja keskuskulma sekä tutustutaan Thaleen lauseeseen. Lasketaan monikulmioiden piirejä ja pinta-aloja. Harjoitellaan laskemaan ympyrän pinta-ala, kehän ja kaaren pituus sekä sektorin pinta-ala. Varmennetaan ja laajennetaan mittayksiköiden ja yksikkömuunnosten hallintaa.

### **ma6 Prosentit (pakollinen)**

Lasketaan prosenttisuoksia ja prosenttiluvun osoittamia määriä kokonaisuuksista. Lisäksi opitaan laskemaan muuttunut arvo, perusarvo sekä muutos- ja vertailuprosentti. Tutustutaan klassiseen ja tilastolliseen todennäköisyyslaskentaan sekä syvennetään taitoa laskea erilaisten vaihtoehtojen lukumääriä.

### **ma7 Funktiot ja tilastot (pakollinen)**

Perehdytään funktion käsitteeseen. Piirretään suoria ja paraabeleja koordinaatistoon. Opitaan suoran kulmakertoimen ja vakiotermin käsitteet. Määritetään funktioiden nollakohtia. Tulkitaan erilaisia kuvia esimerkiksi tutkimalla funktion kasvamista ja vähenemistä. Yhtälöpareja ratkaistaan graafisesti. Vahvistetaan keskiarvon ja tyyppiarvon ymmärtäminen sekä määritetään frekvenssejä ja suhteellisia frekvenssejä sekä mediaaneja. Tutustutaan hajonnan käsitteeseen. Harjoitellaan aineiston keräämistä, jäsentämistä ja analysointia. Tulkitaan ja tuotetaan erilaisia kuvia.

### **ma8 Geometria ja trigonometria (pakollinen)**

Sovelletaan Pythagoraan lausetta, Pythagoraan lauseen käänteislausetta ja trigonometrisia funktioita suorakulmaiseen kolmioon. Tutkitaan kolmiulotteisia kappaleita konkreettien mallien ja tieto- ja viestintäteknologian avulla. Lasketaan pallojen, lieriöiden ja kartioiden pinta-aloja ja tilavuuksia. Tutustutaan todistamisen perusteisiin. Harjoitellaan yksinkertaisten väitelauseiden totuusarvon päättelyä.

### **ma9 Lausekkeita ja yhtälöitä (valinnainen)**

Tämän kurssin sisällöt valitaan paikallisesti niin, että ne kertaavat keskeisiä matematiikan käsitteitä ja tiedonaloja ja antavat matemaattista lisäpohjaa jatko-opintoja silmällä pitäen. Tällä kurssilla voidaan syventää esim. polynomilausekkeiden käsittelyä ja yhtälönratkaisua.

# Vanha OPS2005

## 1. Luvut ja laskutoimitukset I (ma1)

### **Keskeiset sisällöt**

- luonnolliset luvut, kokonaisluvut, rationaaliluvut, reaali-  
luvut
- vastaluku, itseisarvo, käänteisluku
- peruslaskutoimitusten varmentaminen
- aikalaskut, aikaväli
- alkuluku, luvun jakaminen alkutekijöihin, lukujen jaollisuus-  
sääntöjä
- murtolukujen supistaminen ja laventaminen ja desimaalilu-  
vun esittäminen murtolukuna
- kertominen ja jakaminen desimaaliluvuilla ja murtoluvuilla

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 2. Luvut ja laskutoimitukset II (ma2)

### **Keskeiset sisällöt**

- lausekkeiden sieventäminen
- prosenttilasku
- pyöristäminen ja arviointi sekä laskimen käyttö
- potenssi, eksponenttina kokonaisluku
- juuren käsite ja laskutoimituksia neliöjuurella

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 3. Lausekkeet ja yhtälöt (ma3)

### **Keskeiset sisällöt**

- polynomien käsite, polynomien yhteen-, vähennys- ja kerto-  
lasku
- potenssilauseke ja sen sieventäminen
- muuttujan käsite, lausekkeen arvon laskeminen
- yhtälö, epäyhtälö, määrittelyjoukko, ratkaisujoukko
- ensimmäisen asteen yhtälön ratkaiseminen

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja

#### 4. Yhtälöt ja lukujonot (ma4)

##### **Keskeiset sisällöt**

- suhde ja verrannollisuus
- verranto
- yhtälöpari ja sen ratkaiseminen algebrallisesti
- vaillinaisen toisen asteen yhtälön ratkaiseminen
- lukujonojen tutkimista ja muodostamista

##### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

#### 5. Funktiot (ma5)

##### **Keskeiset sisällöt**

- riippuvuuden havaitseminen ja sen esittäminen muuttujien avulla
- funktion käsite
- lukuparin esittäminen koordinaatistossa
- yksinkertaisten funktioiden tulkitseminen ja niiden kuvaajien piirtäminen koordinaatistoon
- funktion kuvaajan tutkimista: funktion nollakohta, suurin ja pienin arvo, kasvaminen ja läheneminen
- lineaarinen funktio
- suoraan ja kääntäen verrannollisuus
- yhtälöparin ratkaiseminen graafisesti

##### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät ja oppimispäiväkirja.

#### 6. Geometria (ma6)

##### **Keskeiset sisällöt**

- tasokuvioiden nimeäminen ja luokittelu
- kolmioihin ja nelikulmioihin liittyviä käsitteitä
- säännölliset monikulmiot
- ympyrä ja siihen liittyvät käsitteet
- tasokuvioiden piirin ja pinta-alan laskeminen
- mittayksiköt ja muuntaminen
- symmetria suoran ja pisteen suhteen
- yhtenevyyskuvauksia: peilaukset, kierto ja siirto tasossa
- kolmion ja ympyrän välisiä yhteyksiä

##### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät ja oppimispäiväkirja.



## 7. Geometria ja trigonometria (ma7)

### **Keskeiset sisällöt**

- geometrista konstruointia
- kulmien välisiä yhteyksiä
- yhdenmuotoisuus ja yhtenevyys
- Pythagoraan lause
- trigonometriaa ja suorakulmaisen kolmion ratkaiseminen
- kappaleiden nimeäminen ja luokittelu
- kappaleen tilavuuden ja pinta-alan laskeminen

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 8. Todennäköisyys ja tilastot (ma8)

### **Keskeiset sisällöt**

- todennäköisyyden käsite
- frekvenssi ja suhteellinen frekvenssi
- keskiarvon, tyyppiarvon ja mediaanin määrittäminen
- hajonnan käsite
- diagrammien tulkinta
- tietojen kerääminen, muuntaminen ja esittäminen käyttökelpoisessa muodossa

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät, oppimispäiväkirja.

## **Valinnaiset kurssit**

## 9. Lausekkeita ja yhtälöitä (ma9)

### **Keskeiset sisällöt**

- polynomien yhteen- ja vähennyslaskun kertaus
- polynomien kertolaskun kertaus
- binomikaavat
- polynomien jakolasku
- polynomien jakaminen tekijöihin
- rationaalilausekkeen sieventäminen
- yhtälöitä

## 9.5 Biologia

### Uusi OPS2016

#### **bi1 Mitä elämä on? (valinnainen)**

Kurssilla keskitytään tutkimaan elämän perusilmiöitä biologialle tyyppisin tutkimusmenetelmin. Eliökunnan rakenteeseen ja monimuotoisuuteen perehdytään vertailemalla eliöiden rakenteita, elintoimintoja ja elinympäristöjä. Tutustutaan myös perinnöllisyyden ja evoluution perusteisiin ja tarkastellaan bioteknologian mahdollisuuksia ja haasteita kestävän tulevaisuuden kannalta.

#### **bi2 Kaupunkiekologia ja kestävä tulevaisuus (valinnainen)**

Kurssilla keskitytään suomalaisen kaupunkiekosysteemin rakentamiseen ja toimintaan. Tutustutaan lajien ekologiaan ja niiden välisiin vuorovaikutussuhteisiin. Kurssilla painotetaan ekosysteemien monimuotoisuuden tärkeyttä. Lisäksi käsitellään perustietoja metsä-, suo- ja vesiekosysteemeistä sekä vahvistetaan arkielämän kannalta hyödyllistä lajintuntemusta. Tutustutaan lähiympäristön tilaan ja siinä tapahtuneisiin muutoksiin. Pohditaan ympäristöongelmia, eläinten hyvinvointia ja ravinnontuotannon eettisiä periaatteita. Harjoitellaan ympäristövastuullisia tekoja sekä osallistumista ja vaikuttamista omassa lähiympäristössä. Käsitellään biotalouden mahdollisuuksia ja ekosysteemipalvelujen mahdollisuuksia kestävän tulevaisuuden kannalta. Tutustutaan myös luonnonsuojelun tavoitteisiin, keinoihin ja saavutuksiin.

#### **bi3 Ihminen (valinnainen)**

Kurssilla keskitytään tutkimaan ihmiskehon toimintaa ja syvennetään tietämystä ihmisen rakenteesta, elintoiminnoista ja säätelyjärjestelmistä. Tarkastellaan kasvuun, kehitykseen ja terveyteen vaikuttavien biologisten tekijöiden perusteita. Tutustutaan myös, miten perimä ja ympäristö vaikuttavat ihmisen eri ominaisuuksien kehittymiseen.

# Vanha OPS2005

## 1. Elämä ja evoluutio (bi1)

### **Keskeiset sisällöt**

- solun rakenne ja toiminta
- elämän perusilmiöt ja edellytykset
- eliökunnan synty ja kehitys sekä eliökunnan järjestelmä
- biotekniikan mahdollisuudet ja niihin liittyvät eettiset kysymykset

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 2. Ekosysteemit ja ympäristönsuojelu (bi2)

### **Keskeiset sisällöt**

- ekosysteemit, niiden rakenne ja toiminta
- metsäekosysteemi, sen ravintoverkostot ja keskeiset lajit
- kestävä metsätalous
- ympäristönsuojelun sisältö ja tavoitteet
- jokamiehenoikeudet

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 3. Ihminen (bi3)

### **Keskeiset sisällöt**

- ihmisen rakenne ja keskeiset elintoiminnot
- perimän ja ympäristön merkitys ihmisen ominaisuuksien kehittämisessä
- terveelliset ja kuluttavat elintavat sekä ympäristön terveysriskit

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 9.6 Maantieto

### Vanha OPS2016

#### **ge1 Toimiva maapallo (valinnainen)**

Kurssilla tutustutaan elämän perusedellytyksiin maapallolla. Tarkastellaan planetaarisuutta ja sen vaikutuksia maapallolla. Käsitellään vuorokauden- ja vuodenaikojen vaihtelua sekä ilmasto- ja kasvillisuusvyöhykkeitä. Tutustutaan maapallon kivi-, vesi- ilma- ja elonkehään sekä niiden erityispiirteisiin Suomessa.

#### **ge2 Maapallo ihmisen elinympäristönä (valinnainen)**

Tutustutaan eri kulttuureihin, ihmisten elämään, asumiseen ja elinkeinoin Suomessa, Euroopassa ja eri puolilla maailmaa. Tarkastellaan puhdasta ilmaa, vettä ja ravintoa, niiden esiintymistä ja kestäväää käyttöä. Tarkastellaan esimerkkien avulla, miten ympäristö vaikuttaa elinkeinoin, asumiseen ja muuhun ihmisen toimintaan. Pohditaan ihmisoikeuksia ja hyvän elämän edellytyksiä maapallon eri osissa.

#### **ge3 Muuttuva maapallo ja kestävä tulevaisuus (valinnainen)**

Tarkastellaan oman kotiseudun erityispiirteitä sekä Suomen maise- ma-alueita. Pyritään tekemään kenttätutkimuksia omassa lähiympäristössä. Osallistutaan oman lähiympäristön viihtyisyyden ja turvallisuuden suunnitteluun ja parantamiseen. Tutkitaan esimerkkien avulla maailman eri alueiden luonnon- ja kulttuurimaisemia. Pohditaan luonnonvarojen riittävyttä ja kestäväää käyttöä sekä biotekniikan mahdollisuuksia Suomessa ja maailmalla. Tutkitaantuotteiden linkaaria sekä pohditaan omia kulutusvalintoja ja toimintaa vastuullisena kansalaisena. Perehdytään ympäristönmuutoksiin kuten ilmastonmuutokseen ja luonnon monimuotoisuuden heikkenemiseen. Pohditaan esimerkkien avulla globalisaation vaikutuksia ja alueellisia kehityskysymyksiä.

## Vanha OPS2005

### 1. Kotiplaneettamme Maa (ge1)

#### **Keskeiset sisällöt**

- maapallon luonnonmaantieteellinen ja kulttuurimaantieteellinen karttakuva
- maan sisäiset ja ulkoiset tapahtumat sekä ihmisen toiminnan alueelliset piirteet maapallolla
- maailman alueellinen jäsentäminen: vyöhykkeisyyden tarkastelu kahden tai useamman maanosan avulla, maanosien luonnonolot ja ihmisen toiminta sekä maapallon erilaiset kulttuurialueet
- maapallonlaajuiset ympäristö- ja kehityskysymykset sekä niiden ratkaisumahdollisuudet

#### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

### 2. Eurooppa (ge2)

#### **Keskeiset sisällöt**

- Euroopan karttakuvan, luonnonolojen, maiseman ja ihmisen toiminnan peruspiirteet sekä niiden vuorovaikutus Euroopan eri alueilla
- Euroopan ympäristö- ja kehityskysymykset
- Euroopan maantieteellinen tarkastelu osana maailmaa

#### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

### 3. Suomi maailmassa (ge3)

#### **Keskeiset sisällöt**

- Suomen karttakuva ja maisema
- luonnon ja ihmisen toiminnan vuorovaikutus Suomen eri alueilla sekä rakennettu ympäristö ja perinnemaisemat
- Suomen väestö ja vähemmistökulttuurit
- aluesuunnittelun merkitys ja erilaiset vaikuttamismahdollisuudet omassa lähiympäristössä, kunnassa ja koko Suomessa
- Suomi osana maailmaa: ympäristökysymykset sekä taloudelliset, poliittiset ja kulttuuriset kysymykset
- oman lähiympäristön tai kotikunnan pienimuotoinen tutki-

minen: luonnonympäristö, rakennettu ympäristö ja sosiaalinen ympäristö

## **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## **9.7 Fysiikka**

### **Uusi OPS2016**

#### **fy1 Fysiikka omassa elämässä ja elinympäristössä (valinnainen)**

Sisältöjä valitaan siten, että oman elämän ja elinympäristön ilmiöitä pohditaan erityisesti terveyden ja turvallisuuden näkökulmista. Sisältöjä valitaan myös kodin sähköturvallisuuteen liittyen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon paikallinen toimintaympäristö. Joihinkin lämpöilmiöihin syvennyttään kvalitatiivisella tasolla. Tutustutaan energiäkäsitteeseen ja energian säilymisen periaatteeseen. Tutustutaan sähkömagneettisen ja hiukkassäteilyn lajeihin. Pohditaan fysiikan osaamisen merkitystä jatko-opinnoissa ja eri ammateissa. Tutkimisen taidoissa pääpaino on havainnoinnissa ja havaintojen esittämisessä.

#### **fy2 Fysiikka maailmankuvan rakentajana (valinnainen)**

Kurssilla käsitellään erilaisia vuorovaikutuksia ja kappaleiden liikkeitä. Tutustutaan myös maailmankaikkeuden rakenteisiin ja mittasuhteisiin. Kahden kappaleen vuorovaikutustilanteista siirrytään yhteen kappaleeseen vaikuttaviin voimiin ja niiden yhteisvaikutukseen, kappaleen liikkeeseen. Liiketilaa kuvataan tasaisen ja muuttuvan liikkeen malleilla myös kvantitatiivisesti. Mekaaninen työ ja teho kytketään kvalitatiivisesti energiaan. Tutkimisen taidoissa pääpaino on mittauksissa, tulosten koonnissa, käsittelyssä ja arvioinnissa. Sisältöihin kuuluu myös tutustuminen fysiikkaan liittyviin uutisiin ja ajankohtaisiin ilmiöihin.

#### **fy3 Fysiikka yhteiskunnassa (valinnainen)**

Fysiikan ilmiöihin ja teknologisiin sovelluksiin liittyviä sisältöjä valitaan erityisesti yhteiskunnan toiminnan ja kehittymisen näkökulmista. Pääpaino on kestävässä energiavarojen käytössä ja energiantuotannossa sekä sähköön liittyvissä ilmiöissä. Virtapiirin tarkastelussa käytetään

lähtökohtana jännitteen ja sähkövirran välistä yhteyttä. Sitä tarkastellaan ensin kvalitatiivisesti ilmiöiden ja ominaisuuksien tasolla, sitten kvantitatiivisesti mittaamalla suureiden arvoja ja tutkimalla suureiden välisiä riippuvuuksia. Sisältöjä valitaan myös sähköön käyttöön ja tuottamiseen liittyen. Sähköinen varautuminen ja magnetismi yhdistetään kvalitatiivisesti virtapiirien ilmiömaailmaan. Tutkimisen taidoissa pääpaino on suunnittelussa ja koejärjestelyjen rakentamisessa. Sisältöihin kuuluu myös tutustuminen fysiikkaan liittyviin sovelluksiin ja nykypäivän tutkimukseen.

## **Vanha OPS2005**

### 1. Liike ja työ (fy1)

#### **Keskeiset sisällöt**

- SI-järjestelmä, perussuureet
- mittaaminen ja tiedonhankinta fysiikassa, taulukoiden ja graafisten esitysten käyttö
- liike, tasaisen ja tasaisesti kiihtyvän liikkeen mallit, liikenneturvallisuus
- mekaniikan peruslait
- kappaleen massa ja paino, tiheys ja tiheyden vaikutukset esimerkiksi kellumiseen ja kuumailmapallon toimintaan
- vuorovaikutus ja niistä syntyvät voimat sekä niistä aiheutuvat liike- ja tasapainoilmiöt sekä niiden esiintyminen ympäristössä, kuten yksinkertaisissa koneissa
- voiman tekemä työ, kuten nostotyö, siirtotyö ja kitkatyö, työn ja energian välinen yhteys
- teho
- mekaaninen energia
- energian säilymislaki

#### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja. Kursin voi suorittaa vaihtoehtoisesti kotitentillä.

### 2. Värähdysliike ja lämpö (fy2)

#### **Keskeiset sisällöt**

- erilaiset värähdys- ja aaltoliikkeiden perusilmiöt, jaksolliset värähtelijät ympäristössämme sekä aaltoliikkeen synty ja

- vastaanottaminen sekä havaitseminen, heijastuminen ja taittuminen sekä niihin liittyvät ominaisuudet, suureet ja lait
- ääniaaltojen luonne, merkitys, taajuus ja heijastuminen
  - kaiku ja kaikuluotaus
  - äänen voimakkuus, melu ja ääniturvallisuus
  - valon luonne, merkitys ja sovellukset
  - esineiden näkyminen, valon nopeus, heijastuminen ja taittuminen, kokonaisheijastus, valo tiedonsiirrossa, varjot, auringonpimennys, kuunpimennys
  - optisten laitteiden toimintaperiaatteita, esimerkiksi tasopeilin ja pallopeilien muodostamat kuvat
  - silmän näkövirheiden korjaaminen
  - kappaleiden ja aineiden lämpenemiseen ja jäähtymiseen liittyvät ilmiöt sekä niiden kuvaaminen tarkoituksenmukaisilla käsitteillä ja laeilla sekä lämpöilmiöiden merkitys ja sovellukset
  - lämmön luonne, lämpötila, lämpölaajeneminen
  - lämpömäärä, ominaislämpökapasiteetti
  - lämmön varastoituminen, johtuminen ja siirtyminen
  - sulaminen, kiehuminen
  - energian säilyminen ja huononeminen, lämpö energiamuotona

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja. Kurs-  
sin voi suorittaa vaihtoehtoisesti kotitentillä.

### 3. Sähkö ja luonnon rakenteet (fy3)

#### **Keskeiset sisällöt**

- kappaleiden väliset sähköiset ja magneettiset voimat
- johteet ja eristeet
- tasavirtapiiri ja virtapiirin peruskäsitteet, kuten sähkövirran kiertokulku, jännite, resistanssi
- jännitteen ja sähkövirran välineen yhteys, Ohmin laki, resistiivisyys, vastusten kytkennät
- sähköenergia, teho ja sähkölaskun muodostuminen, sähköenergian säästö
- sähkövirran vaikutukset, kuten lämpövaikutus, valovaikutus ja kemiallinen vaikutus ja liiketilojen muutokset ja magneettinen vaikutus



- vaihtovirta
- sähkömagneettinen induktio ja sen käyttö energian siirrossa, muuntaja, eri energialajien muuntuminen sähköenergiaksi voimalaitoksissa, erilaisten voimalaitosten etuja ja haittoja
- sähkön käyttö kotona, sähköinen viestintä
- sähköturvallisuus jokapäiväisessä elämässä ja tekniikassa
- luonnon rakenteet ja mittasuhteet, ytimen rakenne, atomin rakenne, aineen rakenne, Aurinkokunta ja maailmankaikkeus
- rakenneosia koossa pitävät vuorovaikutukset sekä energian sitoutuminen ja vapautuminen rakenneosien välisissä prosesseissa
- radioaktiivisten aineiden hajoaminen, fissio ja fuusio, ionisoiva säteily ja muut säteilylajit ja sen vaikutus elolliseen luontoon sekä säteilyltä suojautuminen
- energian muuntuminen energiamuodosta toiseen, energian säilyminen erilaisissa tapahtumissa, kuten puun palamisessa ja kiven putoamisessa

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät, oppimispäiväkirja sekä verkkotentti.

## **9.8 Kemia**

### **Uusi OPS2016**

#### **ke1 Kemia omassa elämässä ja elinympäristössä (valinnainen)**

Sisältöjä valitaan siten, että oman elämän ja elinympäristön ilmiöitä pohditaan erityisesti terveyden ja turvallisuuden näkökulmista. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon paikallinen toimintaympäristö ja lähiympäristön tila. Tutustutaan kodin kemikaaleihin ja paloturvallisuuteen. Tutkitaan olomuotojen muutoksia. Tutkitaan monipuolisesti seosten ja puhtaiden aineiden ominaisuuksia kuten vesi- ja rasvaliukoisuutta. Tutustutaan erilaisiin koulutuspolkuihin ja ammatteihin, joissa tarvitaan kemian osaamista. Sisältöihin kuuluu myös tutustuminen kemiaan liittyviin uutisiin ja ajankohtaisiin ilmiöihin. Tutkimisen taidoissa pääpaino on havainnoinnissa ja havaintojen esittämisessä.

## **ke2 Kemia maailmankuvan rakentajana (valinnainen)**

Alkuaineiden ominaisuuksien pohjalta tutustutaan aineen koostumiseen atomeista, atomin rakenteeseen ja jaksolliseen järjestelmään. Malleja ja simulaatioita käytetään yhdisteiden rakentumisen hahmottamisessa. Tutustutaan hiileen, sen yhdisteisiin ja ravintoaineisiin. Pehdytään johonkin orgaaniseen yhdisteryhmään. Sisältöjä valitaan siten, että niissä tulee esiin kemian luonne tieteenä, aineen ja energian säilymisen periaatteet sekä luonnon mittasuhteet. Tutkimisen taidoissa pääpaino on työn toteuttamisessa sekä tulosten koonnissa ja käsittelyssä.

## **ke3 Kemia yhteiskunnassa (valinnainen)**

Kemian ilmiöihin ja sovelluksiin liittyviä sisältöjä valitaan erityisesti ihmiskunnan hyvinvoinnin ja teknologian näkökulmista. Pääpaino on kestävässä luonnonvarojen käytössä, ja tuotteiden elinkaariajattelu on yhtenä tarkastelutapana. Tutustutaan energian ja aineiden muuttamiseen kemiallisissa reaktioissa. Havainnoidaan reaktionopeutta ja pohditaan siihen vaikuttavia tekijöitä. Pehdytään hiilen kierto-kuluun ja sen merkitykseen elämälle. Tutustutaan pitoisuuteen ja happamuuteen arkisten esimerkkien yhteydessä. Harjoitellaan kemian merkkikielen ja yksinkertaisten reaktioyhtälöiden tulkittamista. Sisältöihin kuuluu myös tutustuminen kemiaan liittyviin sovelluksiin ja nykypäivän tutkimukseen. Tutkimisen taidoissa pääpaino on suunnittelussa ja tulosten arvioinnissa.

## **Vanha OPS2005**

### **1. Ilma ja vesi (ke1)**

#### **Keskeiset sisällöt**

- ilmakehän aineet ja niiden merkitys ihmiselle ja luonnon tasapainolle
- vesi ja veden ominaisuuksia, kuten happamuus ja emäksisyys
- aineiden paloherkkyys, palamisreaktio, sen kuvaaminen kemian merkkielellä sekä palamistuotteiden ominaisuudet ja vaikutukset ympäristössä
- alkuaineiden ja yhdisteiden ominaisuuksien ja rakenteiden selittäminen atomimallin avulla

#### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät, oppimispäiväkirja

## 2. Raaka-aineet ja tuotteet (ke2)

### **Keskeiset sisällöt**

- tärkeimmät maankuoresta saatavat alkuaineet ja yhdisteet ja niiden ominaisuuksia sekä tuotteiden valmistus, käyttö, riittävyys ja kierrätettävyys
- sähkökemiallisia ilmiöitä, sähköpari, elektrolyysi ja niiden sovellukset
- alkuaineiden ja yhdisteiden merkitseminen, luokittelu ja erottaminen sekä reaktionopeuksien vertailu
- reaktioyhtälöiden tulkitseminen sekä yksinkertaisten reaktioyhtälöiden tasapainottaminen

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät sekä oppimispäiväkirja

## 3. Elämän kemiaa (ke3)

### **Keskeiset sisällöt**

- fotosynteesi ja palaminen, energialähteet
- orgaanisten yhdisteiden hapettumisreaktioita ja reaktiotuotteita, kuten alkoholit ja karboksyylihapot sekä niiden ominaisuudet ja käyttö
- hiilivedyt, öljynjalostusteollisuus ja sen tuotteet
- hiilihydraatit, valkuaisaineet, rasvat, niiden koostumus ja merkitys ravintoaineina sekä teollisuuden raaka-aineina
- pesu- ja kosmeettiset aineet ja tekstiilit

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja –tehtävät, oppimispäiväkirja sekä loppukoe.

## 9.9 Uskonto

### 9.9.1 Evankelisluterilainen uskonto

#### Uusi OPS2016

##### u1 Uskonnot maailmassa (pakollinen)

Opetuksessa käsiteltäviä teemoja ovat uskonnon synty, monimuotoisuus ja suhde muihin uskontoihin. Opetuksessa perehdytään keskeisiin opiskeltavan uskonnon juuriin, lähteisiin, oppiin, opetukseen, levinneisyyteen ja vaikutuksiin sekä eri uskontoihin, katsomuksiin ja uskonnottomuuteen Suomessa ja maailmalla sekä uskontojen kriittiseen tarkasteluun. Kurssin sisällöissä tulee olla maailmankatsomuksia yhdistävää eettisten elementtien käsittelyä. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutukseen liittyvät aiheet. Valittavien sisältöjen tulee auttaa opiskelijaa ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia ja uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia.

##### u2 Ihmisenä kasvaminen (valinnainen)

Kurssille valittavat teemat edistävät elämänkysymyksiin, opiskelijan omaan elämään ja minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Kurssi sisältää ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä sekä osallistumiseen ja vaikuttamiseen yhteisöissä ja yhteiskunnassa liittyviä teemoja. Sisällöissä korostuu opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka, YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus sekä ihmisoikeuksien loukkaaminen, kuten holokausti. Sisältöjen valinnassa pitää nousta esiin opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen katsomuksellisten kysymysten merkitys opiskelijan elämänkatsomuksen rakentumisessa.

#### Vanha OPS2005

##### 1. Kirkko ja suomalainen katsomusperinne (ue1)

###### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy kristinuskoon ja sen merkitykseen suomalaisessa yhteiskunnassa
- perehtyy luterilaiseen kirkkoon ja sen uskonkäsityksiin
- hahmottaa Suomessa ilmeneviä uskonnollisia yhdyskuntia ja niiden toimintaa
- osaa arvostaa eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä.

## **Keskeiset sisällöt**

- keskeiset asiat kristinuskon synnystä ja kehityksestä
- kristinuskon vaiheet Suomessa
- kirkkorakennus, sen symboliikka ja liittyminen seurakunnan elämään
- kristillinen usko sekä sen inhimillinen ja yhteiskunnallinen merkitys
- yleiskuva Suomen uskontotilanteesta, erityisesti luterilainen kirkko ja ortodoksinen kirkko sekä muita kristillisiä kirkkoja ja yhteisöjä ja muita uskontoja sekä uskonnottomuus

## **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## **Valinnaiset kurssit**

### 2. Raamattutieto (ue2)

#### **Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tunnistaa Raamatun vaikutuksen länsimaiseen kulttuuriin ja maailmankuvaan
- tuntee Raamatun syntyhistorian ja erilaiset tulkintatavat
- tutustuu Vanhan testamentin keskeisiin kertomuksiin
- tutustuu Uuteen testamenttiin, erityisesti Jeesuksen opetuksiin
- ymmärtää Raamatun aseman kristillisten kirkkojen pyhänä kirjana.

#### **Keskeiset sisällöt**

- Raamatun kulttuurivaikutukset: vaikutus kieleen, kirjallisuuteen, musiikkiin, elokuvaan ja kuvataiteeseen sekä länsimaiseen lainsäädäntöön
- Vanhan ja Uuden testamentin syntyvaiheet ja ajoitus
- Vanhan testamentin keskeinen sisältö: alkukertomukset, Vanhan testamentin historian pääpiirteet
- Uuden testamentin muotoutuminen, evankeliumien painotukset, Paavalin kirjeiden merkitys
- Jeesuksen elämä ja opetukset
- kristillisen etiikan peruspainotukset

#### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 9.9.2 Elämäkatsomustieto

### Uusi OPS2016

#### **et1 Katsomukset ja ihmisoikeudet (pakollinen)**

Kurssilla valitaan sisällöiksi opiskelijan maailmankuvan, maailmankatsomuksen ja eri katsomusten keskeisiin piirteisiin liittyviä sisältöjä. Kurssin sisältöjen avulla käydään opiskelijan elämäkatsomuksen ja identiteetin rakentamista tukevia keskusteluja. Kurssin sisällöillä avataan kysymyksiä, jotka auttavat opiskelijaa ymmärtämään Unescon suojelemaa maailman kulttuuri- ja luonnonperintöä ja kulttuurin ilmenemistä muun muassa mediassa ja taiteessa. Kurssilla sisällöiksi otetaan teistisiin ja ateistisiin katsomuksiin nykymaailmassa, esimerkiksi sekulaariin humanismiin, kristinuskoon ja islamiin liittyviä teemoja. Kurssin teemojen valinnalla tuetaan katsomusten historian ja niiden kohtaamisiin liittyviä tietoja ja taitoja sekä katsomusvapauden ja suvaitsevaisuuden toteutumista erilaisissa yhteiskunnissa.

#### **et2 Ihmisenä kasvaminen (valinnainen)**

Kurssin keskeisten sisältöjen tulee liittyä etiikan peruskysymyksiin ja pääsuuntiin kuten totuus, hyvyys, kauneus ja oikeudenmukaisuus. Sisältöjen valinnassa tulee toimia niin, että opetuksessa voidaan soveltaa eettistä lähestymistapaa. Sisällöissä nostetaan esiin eettisyys sosiaalisessa mediassa ja muissa tiedotusvälineissä. Kurssilla tarkastellaan kulttuurista moninaisuutta rikkautena, oikeutena ja eettisenä kysymyksenä. Kurssin sisällössä korostuu ihmisarvo, ihmisoikeudet ja ihmisten välinen yhdenvertaisuus. Kurssin aikana tutustutaan ihmisoikeuksien kehitykseen ja ihmisoikeusrikoksiin, kuten holokaustiin. Kurssilla perehdytään luonnon ja yhteiskunnan kestäväen tulevaisuuden mahdollisuuksiin sekä ympäristöetiikkaan liittyviin kysymyksiin kuten eläinten oikeuksiin.

### Vanha OPS2005

#### 1. Elämäkatsomuksen perusteet (et1)

##### **Keskeiset sisällöt**

- elämäkatsomuksen sisältö ja osa-alueet
- elämäkatsomusten moninaisuus ja oma elämäkatsomus
- elämäkatsomuksen merkitys elämänhallinnalle
- oma kulttuuri-identiteetti ja sen merkitys elämäkatsomuksella

- etiikan pääsuuntia ja hyvän elämän peruskysymyksiä
- ikäkausien eettiset valintatilanteet
- oman ja yhteisen menneisyyden arvioiminen sekä myönteinen tulevaisuuteen suuntautuminen

## Suoritustapa

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 9.10 Historia

### Uusi OPS2016

#### hi1 Antiikista uuden ajan murrokseen (valinnainen)

Paneudutaan demokratian syntyyn ja roomalaisen maailman perintöön. Tutustutaan keskiajan ihmisten maailmankuvaan Euroopassa. Uuden ajan murrosvaiheeseen perehtymällä käydään läpi tieteessä, taiteessa ja uskomuksissa tapahtuneita muutoksia. Numeroarviointi.

#### hi2 Teollisuusyhteiskunnan synnystä nykyaikaan (valinnainen)

Teollistumisen kautta perehdytään ilmiöön, joka on muuttanut ihmisen elämää, suhdetta luontoon sekä maailmaan. Tutustutaan murrosajan yhteiskunnallisiin aatteisiin ja niiden seurauksiin. Perehdytään maailmansotien ja kylmän sodan aikaan painottaen tavallisen ihmisen näkökulmaa sekä ihmisoikeuskysymyksiä. Numeroarviointi.

#### hi3 Suomen historian käännekohtat (valinnainen)

Tuodaan esiin suomalaisen yhteiskunnan pohjoismaiset juuret. Paneudutaan kulttuurin merkitykseen identiteetin rakentamisessa autonomian aikana. Perehdytään Suomen itsenäistymisprosessiin ja valtiolliseen kehitykseen. Hyvinvointiyhteiskunnan rakentamisen ja elinkeinorakenteen muutoksen kautta käydään läpi arkielämän historiaa ja tämän päivän juuria. Numeroarviointi.

### Vanha OPS2005

#### 1. Esihistoriasta Ranskan suureen vallankumoukseen (hi1)

##### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii

- ymmärtämään, että historian tiedot ovat historiantutkijoiden tulkintoja, jotka saattavat muuttua uusien lähteiden tai tarkastelutapojen myötä

- ymmärtämään erilaisia tapoja jakaa historia aikakausiin ja käyttämään oikein käsitteitä esihistoria, historia, vanha aika, keskiaika ja uusi aika
- tunnistamaan keskeisiä muutoksia, joiden on katsottu vaikuttaneen oleellisesti ihmisen elämään, kuten maanviljelyn käyttöönottoa
- tunnistamaan esimerkkien avulla jatkuvuuden historiassa esittämään muutoksille syitä.

### **Keskeiset sisällöt**

- Historian tiedonluonteeseen johdettava jakso
- Esihistoriallinen aika ja ensimmäiset korkeakulttuurit
- Eurooppalaisen sivilisaation synty
- Keskiaika
- Uuden ajan murros
- Suomi Ruotsin valtakunnan osana
- Vapauden aate voittaa alaa

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

Kurssilla voi käyttää halutessaan jotain 7. luokan historian oppikirjaa tukena (esimerkiksi Aikalainen 7)

## 2. Wienin kongressista ensimmäiseen maailmansotaan (hi2)

Kurssi syventää opiskelijan käsitystä historiallisen tiedon luonteesta. Kurssi vahvistaa opiskelijan omaa identiteettiä ja perehdyttää häntä muihin kulttuureihin ja niiden vaikutuksiin.

### **Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii

- hankkimaan ja käyttämään historiallista tietoa
- käyttämään erilaisia lähteitä, vertailemaan niitä ja muodostamaan oman perustellun mielipiteensä niiden pohjalta
- ymmärtämään, että historiallista tietoa voidaan tulkita eri tavoin selittämään ihmisen toiminnan tarkoitusperiä ja vaikutuksia
- arvioimaan tulevaisuuden vaihtoehtoja käyttäen apuna historiallista muutosta koskevaa tietoa.



### **Keskeiset sisällöt**

- Elämää 1800-luvulla ja kansallisuusaate
- Teollinen vallankumous
- Suurvaltojen kilpailusta ensimmäiseen maailmansotaan seurauksineen

### **Suoritustapa**

Kurssi ei ole tällä hetkellä tarjolla Muikussa.

### 3. Versailles'sta nykypäivään (hi3)

Kurssi syventää opiskelijan käsitystä historiallisen tiedon luonteesta. Kurssi vahvistaa opiskelijan omaa identiteettiä ja perehdyttää häntä muihin kulttuureihin ja niiden vaikutuksiin.

Kurssin tarkoitus ja tavoitteet ovat samat kuin kurssin 2.

### **Keskeiset sisällöt**

- Laman ja totalitarismin aika
- Toisen maailmansodan aika
- Suomi 1950-luvulta nykypäivään
- Elämää 1900-luvun lopulla

### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

Kurssilla voi käyttää halutessaan jotain 8. luokan historian oppikirjaa tukena (esimerkiksi Aikalainen 8)

## **9.11 Yhteiskuntaoppi**

### **Uusi OPS2016**

#### **yh1 Yhteiskuntajärjestelmä sekä julkiset palvelut (valinnainen)**

Paneudutaan tärkeimpiin julkisiin palveluihin (kuten Kela, terveyspalvelut, koulutuspalvelut ja TE-toimisto) sekä viranomaisten toimintaan niin, että opiskelija osaa käyttää itselleen tarkoituksenmukaisia palveluita. Perehdytään Suomen yhteiskuntajärjestelmään ja poliittiseen järjestelmään. Tutustutaan talouden peruskäsitteisiin ja ilmiöihin sekä käydään läpi esimerkkejä peruslainsäädännöstä, kuten perustuslaki, tasa-arvolaki, yhdenvertaisuuslaki, lastensuojelulaki sekä yksilön oikeudet ja velvollisuudet. Numeroarviointi.

## **yh2 Työelämän tuntemus ja oma talous (valinnainen)**

Perehdytään oman talouden suunnittelun perusteisiin sekä tutustutaan lähiympäristön yrityksiin ja muihin palveluiden tuottajiin.

Tutustutaan yhteiskunnan tarjoamiin kouluttautumis- ja uramahdollisuuksiin sekä yrittäjyyteen. Käydään läpi työelämän perustaitoja ja -tapoja. Perehdytään työtä koskevaan lainsäädäntöön työntekijän näkökulmasta. Tarkastellaan kuluttajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä tutustutaan kestävän kulutuksen periaatteisiin. Numeroarviointi.

## **yh3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen (valinnainen)**

Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisen vaikuttamisen kanaviin ja keinoihin sekä tarkastellaan kolmannen sektorin järjestöjä opiskelijan kiinnostuksen kohteet huomioiden. Lisäksi opiskelijaa harjaannutetaan esittelemään ja perustelemaan mielipiteitään. Opetuksessa seurataan ja tarkastellaan median kautta välittyviä tietoja sekä harjoitellaan tieto- ja viestintätekniikan käyttöä kansalaisyhteiskunnassa. Numeroarviointi.

## **Vanha OPS2016**

### 1. Yhteiskuntatiedon perusteet (yh1)

#### **Keskeiset sisällöt**

Yksilö yhteisön jäsenenä ja hyvinvointi

- perhe, erityyppiset yhteisöt sekä vähemmistö- ja osakulttuurit
- yksilön mahdollisuudet toimia kotikunnan jäsenenä, oman valtion kansalaisena, Pohjoismaissa ja EU:ssa
- hyvinvointiyhteiskunnan eri ulottuvuudet
- tasa-arvo ja kestävä kehitys sekä muut keinot hyvinvoinnin edistämiseksi

Vaikuttaminen ja päätöksenteko

- kansalaisten mahdollisuudet vaikuttaa
- demokratia, vaalit ja äänestäminen
- politiikan ja hallinnon toimijat kunnallisella, valtakunnallisella ja Euroopan unionin tasolla
- media ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen

Kansalaisen turvallisuus

- oikeusjärjestelmä, yksilön oikeudet ja velvollisuudet sekä oikeudellinen vastuu
- turvallisuuspolitiikka: ulkopoliittikka, maanpuolustus

## Suoritustapa

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

### 2. Taloustiedon perusteet (yh2)

#### Keskeiset sisällöt

Taloudenpito

- yksityisen taloudenpidon periaatteet
- työnteko ja yrittäjäyys

Kansantalous

- yksilö ja kotitaloudet kuluttajana ja talouden toimijana
- ulkomaankaupan ja globaalitalouden merkitys

Talouspolitiikka

- talouden suhdannevaihtelut, työttömyys ja inflaatio sekä niiden vaikutukset yksityistalouksiin
- työttömyys ja inflaatio sekä niiden vaikutukset yksityistalouksiin

Julkinen talous

- valtion ja kuntien rooli
- verotus

## Suoritustapa

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 9.12 Opintojen ohjaus

### op1 - Minä opiskelijana (valinnainen)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu opiskelun käytänteisiin sekä opintojen rakenteeseen. Opiskelija oppii käyttämään verkko-oppimisympäristöä opinnoissaan. Tavoitteena on harjaantua perusopetuksessa vaadittaviin opiskelutaitoihin sekä omien vahvuuksien ja kiinnostusten kohteiden kartoittamiseen liittyvissä keskeisissä taidoissa ja taidoissa. Opiskelija pohtii elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen liittyviä kysymyksiä.

### op3 - Tutorkurssi (valinnainen)

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle sellaisia tietoja, taitoja ja valmiuksia, joiden avulla hän pystyy tukemaan muiden opiskelijoiden sopeutumista opiskelijayhteisön jäseneksi ja tukemaan sitoutumista verkko-opintoihin sekä parantamaan koko opistoyhteisön toimintaa. Tutorkurssin suorittamiseen voi sisältyä esimerkiksi uusien opiskelijoi-

den perehdyttämistä, opiston tiedottamista ja markkinointia, opiston edustamista tai vastuuhenkilönä toimimista. Kurssi arvioidaan asteikolla suoriteuttu/keskeytynyt.

## 9.13 Terveystieto

### 3. Terveys, yhteisöt, yhteiskunta ja kulttuuri (te3)

#### **Keskeiset sisällöt**

- työ-, opiskelu- ja toimintakyky elämänkulun eri vaiheissa
- terveyttä edistävä kulttuuri, terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn keinoja, vastuullinen kuluttaminen
- ympäristöön liittyvät terveysriskit
- terveydenhuoltopalveluihin tutustuminen
- kansalaistoimintaan tutustuminen
- terveysviestintä, terveysmainonnan keinot, lähdekritiikki
- ihmisoikeudet ilmiönä

#### **Suoritustapa**

Verkkomateriaali ja -tehtävät sekä oppimispäiväkirja.

## 9.14 Ilmiökurssi

Ilmiöpohjaisessa opiskelussa ajatuksena on tutkia jotakin autenttista, todellisen maailman ilmiötä. Opiskelija ei siis ilmoittaudu jonkin tietyn aineen tietylle kurssille, vaan lähtee hahmottamaan isompaa kokonaisuutta oppiainerajat ylittäen. Samalla, kun opiskelija tutkii ilmiötä, hän oppii siihen liittyviä tietoja ja taitoja. Opiskelijan mielenkiinnosta ja painotuksesta riippuen hän voi samalla suorittaa kursseja eri oppiaineisiin.





**OTAVAN  
OPISTO...**  
otavanopisto.fi